

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono

E-mail

Nazionalità
Data di nascita

BARBARA BATTAN

Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Esperienze
lavorative

Anno Accademico 2018/19 – in atto: Docente all'interno del Master di I livello Logopedica Clinica in età evolutiva presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: dott. Luigi Marotta; dott.ssa Tiziana Rossetto)

Anno Accademico 2018/19 – in atto: Docente all'interno del Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttore del Master: dott.ssa Anna Giulia De Cagno; dott.ssa Donatella Lettori)

Anno Accademico 2018/19: Direttore Scientifico del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, in collaborazione con il prof. Enrico Castelli

Anno Accademico 2018/19: Docente all'interno del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (Direttori del Master: prof. Enrico Castelli; dott. Barbara Battan)

Marzo 2018 – Dicembre 2018: collaborazione per svolgimento attività professionale in qualità di neuropsichiatra infantile presso Centro Clinico gestito dal Consorzio Fortune

Gennaio 2017 – Agosto 2018: Contratto di ricerca presso l'Ospedale Bambino Gesù nell'ambito del progetto dal titolo " Ruolo della direzionalità del dolore emicranico nel determinare la risposta clinica alla terapia di profilassi antiemicranica" in corso all'interno dell'area di ricerca di Genetica e malattie rare; supervisor Dr. Massimiliano Valeriani.

Dicembre 2016: Docenza per il corso 2016/478 denominato La Valutazione E Il Trattamento Delle Abilità Pragmatiche presso organizzato da Azienda U.S.L. Di Reggio Emilia e tenutasi a Reggio nell'Emilia;

Settembre 2016 – in atto: Docente all'interno del Master Universitario di I e II livello in Applied Behavior Analysis presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: prof. Federico Vigevano; prof. Partington)

Settembre 2016 - Dicembre 2016: Frequenza in qualità di medico specialista frequentatore presso U.O. di Neurologia (Direttore Prof. Vigevano) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

Luglio 2016 - Novembre 2016: Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso San Raffaele Cassino, Struttura accreditata con il Servizio Sanitario Regionale

Luglio 2016 – in atto: Collaborazione come consulente medico esterno in qualità di neuropsichiatra infantile con studio riabilitativo “Comunicazione in Movimento” Via Cristoforo Colombo 440, Roma;

Luglio 2016 - in atto: Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso Centro CMPH Srl-centro di riabilitazione ambulatoriale e domiciliare autorizzato ed accreditato dalla Regione Lazio.

• Titoli di studio ed esperienze formative

Luglio 2016: Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, conseguita con lode, presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata. Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

Titolo tesi: “Marcatori Molecolari Nei Disturbi Dello Spettro Autistico e Correlazione Con Il Fenotipo Clinico: Pathways Pi3k/Akt/Mtor E Ras/Raf/Erk 1-2”. Relatore Prof. Paolo Curatolo.

Marzo 2016- Giugno 2016: Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso U.O. di Neurologia (direttore Dott. Vigeveno) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

Luglio 2014 – Luglio 2016: Partecipazione al progetto di ricerca “*Studio Per La Ricerca Di Biomarcatori Sierici nell'Autismo*” nato dalla collaborazione tra U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Policlinico Tor Vergata (Prof. Paolo Curatolo) ed il Dipartimento di Bio-Medicina e Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Cattedra di Biologia, (Prof.ssa Claudia Bagni) Università degli studi di Roma Tor Vergata.

Settembre 2011-Novembre 2011: Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso Azienda U.S.L. 4- Terni S.C. Neuropsichiatria Infantile e dell'età evolutiva; direttore Prof. Giovanni Mazzotta

Giugno 2011: Ammissione alla Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata.
Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

Marzo 2011: Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo con votazione 270/270; Iscrizione all'albo dei Medici-Chirurghi, presso l'Ordine provinciale di Roma, posizione n. 58416.

Ottobre 2010: Laurea in Medicina e Chirurgia con votazione di 110/110 e lode presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata. Titolo tesi: “La diagnosi e l'intervento precoce migliorano l'out come di pazienti con autismo: studio clinico longitudinale di venti pazienti”.
Relatore: Prof. Paolo Curatolo

Luglio 2004: Diploma classico europeo con votazione 100/100 presso il Liceo Classico Europeo Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, Roma.
Attestation de Compétences en Français rilasciata dall'Ambasciata di Francia, con votazione B2.

• Esperienze estere

Agosto- Ottobre 2009: Progetto Erasmus presso l'Università “*Universitet Jagiellonski Krakow*” (Jagiellonian University in Krakow).

• Congressi e corsi d'aggiornamento

Aprile 2021: FAD sincrono Le 12 sindromi che ogni pediatra e ogni NPI deve conoscere organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani;

Marzo 2020: FAD Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento. Provider Axenso.

Dicembre 2019: La Sclerosi Multipla in età pediatrica: diagnosi ed evidenze terapeutiche organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S; responsabile scientifico prof. Massimiliano Valeriani

Novembre 2019: FAD Proteggere dall'influenza con la vaccinazione: un percorso teorico-pratico in 4 tappe per un'efficace e consapevole proposta di salute. Edizione 2

Novembre 2019: Neuroscienze cognitivo/comportamentali dello sviluppo e differenze di genere: normalità e patologia; organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani; responsabile scientifico Daria Riva

Settembre/Ottobre 2019: Osservazione valutazione e trattamento delle paralisi cerebrali infantili in età evolutiva secondo il metodo Bobath, organizzato da Center Comunicazione e Congressi srl; responsabile scientifico Maria Elena Lombardo, docente Giuseppe Borgo

Febbraio 2019: La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III; organizzato da Qibli srl; responsabile scientifico Monica Rea

Novembre 2017: XXV Congresso Nazionale della SIPF "The Adapting Brain at different ages of man" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma

Ottobre 2017: Funzioni Esecutive e Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella pratica clinica; organizzato da Fisioair; responsabile scientifico Giovanni Masciarelli;

Aprile 2016: Satellite Symposium Is Autism a treatable disorder? organizzato dal Prof. Paolo Curatolo

Marzo 2016: Corso "Il neonato pretermine: disordini dello sviluppo e interventi precoci- XXVIII Corso di aggiornamento Fondazione Mariani" presso il Policlinico di Modena.

Marzo 2016: Corso "Disturbo del movimento in età pediatrica" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma presso Centro Congressi Augustiniamum di Roma

Dicembre 2015: 1° Congresso Aira "The Autism Challenge: from research to individualized practice".

Novembre 2015: Corso "Aggiornamenti sui Disordini del Movimento in età infantile" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: Dr. N.Nardocci

Novembre 2015: Corso "Psychotherapy, Psychopharmacotherapy, Integrated Treatments" e Minimaster " Depressione perinatale e violenza domestica: stili di attaccamento e resilienza" promosso da Accademie Scienze Psichiatriche.

Giugno 2015: Corso di aggiornamento "LA PAS- Sindrome da Alienazione Parentale" presso Tribunale per i Minorenni di Roma.

Ottobre 2014: "Corso residenziale "Psicofarmacoterapia dello Sviluppo" presso IRCSS Stella Maris di Pisa. Direttori Scientifici: dr G. Perugi; dr I. Maremmani.

Settembre 2014: XXVI Congresso Nazionale SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

Relazione : "Efficacia del modello *Community-Based Treatment* su una popolazione di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico".

Aprile 2014: Corso di formazione "B.L.S.D. Esecutore healthcare adulto pediatrico e infante con utilizzo del defibrillatore semiautomatico" con American Heart Association.

Novembre 2013: Corso "Neurologia cognitiva e comportamentale dell'età evolutiva" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: dr.ssa D. Riva.

Corso "ADHD: Nuovi criteri diagnostici e nuove strategie terapeutiche" all'interno del Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità-Teseo. Direttore Dr A. Mancini.

Ottobre 2013: Corso "Confronto di Esperienze sui Disturbi della Coordinazione Motoria e Disprassia", organizzato da AIDEE- Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva, Presidente dr.ssa L.Sabbadini.

Giugno 2013: Corso: "Valutare l'ADHD: il percorso diagnostico e terapeutico" promosso da Shire.

Maggio 2013: Convegno “Avanzamenti nella presa in carico della Sindrome di Rett. Contributi clinici e dalla ricerca” promosso da A.I.R.E.T.T. (Associazione Italiana Rett Onlus).

Aprile 2013: 1st Italian-Israeli Consensus Meeting “Best Practices For Early Diagnosis And Intervention In Autism Spectrum Disorders: An Italian-Israeli Consensus Conference
Relazione : “A Clinical Experience With Community-Based Intervention. The Earlier? The Better?”

Marzo 2013: Corso “Patologia neurologica infantile con coinvolgimento cerebellare: inquadramento diagnostico e management”, organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso dr S. D’Arrigo.

Luglio 2012: Corso ADOS-Clinico e Corso ADOS- Avanzato tenuto da Dott.ssa. Ayala, (International ADOS Trainer certificato).

Marzo 2012: Corso “neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell’autismo: an update” organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: D. Riva.

XIV Incontro Nazionale di Genetica Clinica, organizzato da Istituto di Genetica Medica, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli.

Novembre 2011: “Il lavoro multidisciplinare nei progetti riabilitativi in età infantile” presso istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM)

Settembre 2011: ADHD Master School in Clinical Practice, presso IRCSS Stella Maris di Pisa.
Presidente del Master: Prof. Gabriele Masi.

Maggio 2011: XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza: dalla ricerca alla clinica. Presidenti del Congresso: Prof. G. Cioni; Prof. R. Guerrini.

Aprile 2011: Congresso “L’intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze nazionali a confronto”, presso il Parco della Scienza di Teramo.
Direzione Operativa della Fondazione ANFFAS di Teramo dr.ssa I. Galvani

Maggio 2010: Seminario “I Disturbi Cognitivi e Neurocomportamentali in Età Evolutiva”.
Presidente del Corso: Giorgio Bracaglia.

Aprile 2010: Seminario “Le Basi Biologiche di Disturbi dello Spettro Autistico”, presso Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli. Referente del seminario: Prof.ssa M.G. Torrioli

Novembre 2009: “Il Ritardo Mentale: Problematiche Cliniche e Riabilitative”, presso l’ istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM).

Novembre 2009: Seminario di Pediatria Specialistica presso L’università degli studi di Roma Tor Vergata.

Dicembre 2007: Corso “Neuroriabilitazione Robotica: Variare l’ambiente per addestrare la funzione”, organizzato dall’IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.
Direzione Prof.E.Castelli

- Poster, Pubblicazioni

Ottobre 2021: partecipazione alla stesura del libro “Il disturbo socio-pragmatico – Dalla valutazione all’intervento” a cura di Luigi Marotta e Claudio Paloscia per la collana Logopedia in età evolutiva – Eirckson.

Febbraio 2019: “ Features of primary chronic headache in children and adolescents and validity of ICHD-3 criteria”. Papetti L. et al. Front Neurology

Gennaio 2019: “Disruption of mTOR and MAPK pathways correlates with severity in idiopathic autism” Rosina E. et al. Tansl Psychiatry

Ottobre 2018: “Features of aura paediatric migraine diagnosed using ICHD-3 Beta criteria” Balestri M. et al. Cephalalgia.

Settembre 2018: "Clinical Features of Pediatric Idiopathic Intracranial Hypertension and Applicability of new ICHD-3 Criteria" Moavero R. et al. Front. Neurology.

Marzo 2018: " Syndrome of transient headache and neurologic deficits with cerebrospinal fluid lymphocytosis should be considered in children presenting with acute confusional state?". Moavero R. et al. Headache.

Gennaio 2018: "Maternal Alexithymia and Attachment Style: Which relationship with their children's headache features and psychological profile". Tarantino S. et al. Front Neurology.

Luglio 2016: "Can biological components predict short-term evolution in autism spectrum disorders? A proof-of-concept study" Emberti Gialloreti L. et al Ital J Pediatr.

Febbraio 2016: "Effectiveness of community-based treatment on clinical outcome in children with autism spectrum disorders: An Italian prospective study." Benvenuto A, et al. Dev Neurorehabil

Marzo 2015: "Promoting Shared Decision Making to strengthen outcome of young children with Autism Spectrum Disorders: the role of staff competence." Strauss K, et al. Res Dev Disabil.

Marzo 2014: "Recommendations for early diagnosis and intervention in autism spectrum disorders: an Italian-Israeli consensus conference." Zachor DA, Curatolo P; Participants of Italian-Israeli Consensus Conference. Eur J Paediatr Neurol

Febbraio 2013: "Pharmacotherapy of autism spectrum disorders." Benvenuto A, et al. Brain Dev.

Dicembre 2011: "An Italian Prospective Study on Autism Treatment: The Earlier, the Better?". Vivanti G. et al.

Maggio 2011: Poster "Studio prospettico nell'autismo: può il trattamento precoce migliorare l'outcome?" Terribili M.; Manzi B., Vivanti G., Benvenuto A., Battan B, Curatolo P;
Poster "Stabilità diagnostica interna ai Disturbi dello Spettro Autistico: Studio Prospettico di un anno" Manzi B., Terribili M., Benvenuto A., Battan B., Curatolo P.

XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE; FRANCESE;

BUONO; BUONO;

BUONO; SUFFICIENTE;

BUONO; SUFFICIENTE;

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone capacità di relazione con bambini ed adolescenti con sviluppo psicomotorio tipico e/o con disabilità.

Buone capacità nel relazionarsi con famiglie di bambini con disabilità motorie e/o psichiche.

Buona attitudine alle relazioni interpersonali ed al team-working.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buone capacità di organizzazione del lavoro e buon adattamento a nuovi ambienti di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza di strumenti di valutazione utilizzati nella pratica clinica neuropsichiatrica:

❖ Strumenti di valutazione cognitiva

- Scale Wechsler (WIPPSI, WISC-III, WISC-IV, WAIS);
- Leiter International Performance Scale-R;
- Matrici Progressive di Raven;

❖ Strumenti di valutazione delle funzioni adattative

- Vineland Adaptive Behavioral Scale (VABS);
- ABAS- II (Adaptive Behavior Assessment System- Second edition)

❖ Strumenti di valutazione dello sviluppo psicomotorio

- Scale di sviluppo psicomotorio Brunet-Lezine;
- Griffiths Mental Development Scales;
- Griffiths-III

❖ Strumenti di valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico

- Valutazione psicoeducativa individualizzata Teacch per bambini con disturbo dello Spettro Autistico PEP3;
- Autistic Diagnostic Interview (ADI-R);
- Autisc Diagnostic Observation Schedule (ADOS);
- Childhood Autism Rating Scale (CARS);
- Social Responsiveness Scale (SRS)
- Social Communication Questionnaire (SCQ)

❖ **Strumenti di valutazione dell'ADHD e delle Funzioni Esecutive**

- BIA, Batteria Italiana per l'ADHD per la valutazione di bambini con deficit di attenzione/iperattività;
- Nepsy- II
- Torre di Londra (ToL)
- FE-PS 2-6 (Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare)
- Te-Ma Test di Memoria e Apprendimento

❖ **Strumenti di valutazione degli aspetti comportamentali**

- Child Behavior Checklist (CBCL)
- Conners Parents Rating Scale;
- Conners Teacher Rating Scale;
- Parente Stress Index (PSI)
- Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC)
- Test K-SADS

❖ **Strumenti di valutazione del linguaggio**

- Test di Vocabolario Ricettivo P.P.V.T.R. (Peabody Picture Vocabulary Test);
- TFL, Test Fono-lessicale, Valutazione delle abilità lessicali in età prescolare;
- Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea;
- Test Rustioni
- CMF, Valutazione delle competenze metafonologiche;

❖ **Strumenti di valutazione degli apprendimenti**

- Test AC-MT 6-11, Test di valutazione delle abilità di calcolo. Gruppo MT;
- AC-MT 11-14, Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni
- BDE 2- Batteria discalculia dell'età evolutiva
- Prove MT-3- Clinica per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- DDE-2 – Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva- 2;

❖ **Strumenti di valutazione delle abilità prassiche**

- Protocollo Per La Valutazione Delle Abilità Prassiche E Della Coordinazione (APCM);
- ABC-Movement II

❖ **Strumenti di valutazione delle capacità visuo.-percettive**

- TPV (Developmental Test of Visual Perception), test di percezione visiva ed integrazione visuomotoria.
- TVPS (Test of Visual Perceptual Skills)

Esecuzione montaggio ed esame elettroencefalografico (EEG) in veglia ed in sonno.

Buone capacità di utilizzo dei sistemi operativi Microsoft e Macintosh.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	Patente di guida tipo B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Maggio 2012: Assistenza medica paziente pediatrici nel Pellegrinaggio a Lourdes con Onlus “La Piccola Famiglia” – Circolo Canottieri Aniene
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]