

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BARBARA BATTAN**  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Esperienze lavorative  
**Anno Accademico 2018/19 – in atto:** Docente all'interno del Master di I livello Logopedia Clinica in età evolutiva presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: dott. Luigi Marotta; dott.ssa Tiziana Rossetto)  
**Anno Accademico 2018/19 – in atto:** Docente all'interno del Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttore del Master: dott.ssa Anna Giulia De Cagno; dott.ssa Donatella Lettori)  
**Anno Accademico 2018/19:** Direttore Scientifico del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, in collaborazione con il prof. Enrico Castelli  
**Anno Accademico 2018/19:** Docente all'interno del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (Direttori del Master: prof. Enrico Castelli; dott. Barbara Battan)  
**Marzo 2018 – Dicembre 2018:** collaborazione per svolgimento attività professionale in qualità di neuropsichiatra infantile presso Centro Clinico gestito dal Consorzio Fortune  
**Gennaio 2017 – Agosto 2018:** Contratto di ricerca presso l'Ospedale Bambino Gesù nell'ambito del progetto dal titolo “ Ruolo della direzionalità del dolore emicranico nel determinare la risposta clinica alla terapia di profilassi antiemicranica” in corso all'interno dell'area di ricerca di Genetica e malattie rare; supervisor Dr. Massimiliano Valeriani.  
**Dicembre 2016:** Docenza per il corso 2016/478 denominato La Valutazione E Il Trattamento Delle Abilità Pragmatiche presso organizzato da Azienda U.S.L. Di Reggio Emilia e tenutasi a Reggio nell'Emilia;  
**Settembre 2016 – in atto:** Docente all'interno del Master Universitario di I e II livello in Applied Behavior Analysis presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: prof. Federico Vigevano; prof. Partington)  
**Settembre 2016 - Dicembre 2016:** Frequenza in qualità di medico specialista frequentatore presso U.O. di Neurologia (Direttore Prof. Vigevano) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

**Luglio 2016 - Novembre 2016:** Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso San Raffaele Cassino, Struttura accreditata con il Servizio Sanitario Regionale

**Luglio 2016 – in atto:** Collaborazione come consulente medico esterno in qualità di neuropsichiatra infantile con studio riabilitativo "Comunicazione in Movimento" Via Cristoforo Colombo 440, Roma;

**Luglio 2016 - in atto:** Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso Centro CMPH Srl-centro di riabilitazione ambulatoriale e domiciliare autorizzato ed accreditato dalla Regione Lazio.

- Titoli di studio ed esperienze formative

**Luglio 2016:** Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, conseguita con lode, presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata. Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

Titolo tesi: "Marcatori Molecolari Nei Disturbi Dello Spettro Autistico e Correlazione Con Il Fenotipo Clinico: Pathways Pi3k/Akt/Mtor E Ras/Raf/Erk 1-2". Relatore Prof. Paolo Curatolo.

**Marzo 2016- Giugno 2016:** Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso U.O. di Neurologia (direttore Dott. Vigevano) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

**Luglio 2014 – Luglio 2016:** Partecipazione al progetto di ricerca "Studio Per La Ricerca Di Biomarcatori Sierici nell'Autismo" nato dalla collaborazione tra U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Policlinico Tor Vergata (Prof. Paolo Curatolo) ed il Dipartimento di Bio-Medicina e Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Cattedra di Biologia, (Prof.ssa Claudia Bagni) Università degli studi di Roma Tor Vergata.

**Settembre 2011-Novembre 2011:** Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso Azienda U.S.L. 4- Terni S.C. Neuropsichiatria Infantile e dell'età evolutiva; direttore Prof. Giovanni Mazzotta

**Giugno 2011:** Ammissione alla Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata.  
Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

**Marzo 2011:** Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo con votazione 270/270; Iscrizione all'albo dei Medici-Chirurghi, presso l'Ordine provinciale di Roma, posizione n. 58416.

**Ottobre 2010:** Laurea in Medicina e Chirurgia con votazione di 110/110 e lode presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata. Titolo tesi: "La diagnosi e l'intervento precoce migliorano l'out come di pazienti con autismo: studio clinico longitudinale di venti pazienti".  
Relatore: Prof. Paolo Curatolo

**Luglio 2004:** Diploma classico europeo con votazione 100/100 presso il Liceo Classico Europeo Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, Roma.  
Attestation de Compétences en Français rilasciata dall'Ambasciata di Francia, con votazione B2.

- Esperienze estere

**Agosto- Ottobre 2009:** Progetto Erasmus presso l'Università "Universitet Jagiellonski Krakow" (Jagiellonian University in Krakow).

- Congressi e corsi d'aggiornamento

**Aprile 2021:** FAD sincrono Le 12 sindromi che ogni pediatra e ogni NPI deve conoscere organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani;

**Marzo 2020:** FAD Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento. Provider Axenso.

**Dicembre 2019:** La Sclerosi Multipla in età pediatrica: diagnosi ed evidenze terapeutiche organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S; responsabile scientifico prof. Massimiliano Valeriani

**Novembre 2019:** FAD Proteggere dall'influenza con la vaccinazione: un percorso teorico-pratico in 4 tappe per un'efficace e consapevole proposta di salute. Edizione 2

**Novembre 2019:** Neuroscienze cognitivo/comportamentali dello sviluppo e differenze di genere: normalità e patologia; organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani; responsabile scientifico Daria Riva

**Settembre/Ottobre 2019:** Osservazione valutazione e trattamento delle paralisi cerebrali infantili in età evolutiva secondo il metodo Bobath, organizzato da Center Comunicazione e Congressi srl; responsabile scientifico Maria Elena Lombardo, docente Giuseppe Borgo

**Febbraio 2019:** La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III; organizzato da Qibli srl; responsabile scientifico Monica Rea

**Novembre 2017:** XXV Congresso Nazionale della SIPF "The Adapting Brain at different ages of man" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma

**Ottobre 2017:** Funzioni Esecutive e Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella pratica clinica; organizzato da Fisioair; responsabile scientifico Giovanni Masciarelli;

**Aprile 2016:** Satellite Symposium Is Autism a treatable disorder? organizzato dal Prof. Paolo Curatolo

**Marzo 2016:** Corso "Il neonato pretermine: disordini dello sviluppo e interventi precoci- XXVIII Corso di aggiornamento Fondazione Mariani" presso il Policlinico di Modena.

**Marzo 2016:** Corso "Disturbo del movimento in età pediatrica" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma presso Centro Congressi Augustinianum di Roma

**Dicembre 2015:** 1° Congresso Aira "The Autism Challenge: from research to individualized practice".

**Novembre 2015:** Corso "Aggiornamenti sui Disordini del Movimento in età infantile" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: Dr. N.Nardocci

**Novembre 2015:** Corso "Psychotherapy, Psychopharmacotherapy, Integrated Treatments" e Minimaster " Depressione perinatale e violenza domestica: stili di attaccamento e resilienza" promosso da Accademie Scienze Psichiatriche.

**Giugno 2015:** Corso di aggiornamento "LA PAS- Sindrome da Alienazione Parentale" presso Tribunale per i Minorenni di Roma.

**Ottobre 2014:** "Corso residenziale "Psicofarmacoterapia dello Sviluppo" presso IRCSS Stella Maris di Pisa. Direttori Scientifici: dr G. Perugi; dr I. Maremmani.

**Settembre 2014:** XXVI Congresso Nazionale SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

Relazione : "Efficacia del modello Community-Based Treatment su una popolazione di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico".

**Aprile 2014:** Corso di formazione "B.L.S.D. Esecutore healthcare adulto pediatrico e infante con utilizzo del defibrillatore semiautomatico" con American Heart Association.

**Novembre 2013:** Corso "Neurologia cognitiva e comportamentale dell'età evolutiva" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: dr.ssa D. Riva.

Corso "ADHD: Nuovi criteri diagnostici e nuove strategie terapeutiche" all'interno del Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità-Teseo. Direttore Dr A. Mancini.

**Ottobre 2013:** Corso "Confronto di Esperienze sui Disturbi della Coordinazione Motoria e Disprassia", organizzato da AIDEE- Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva, Presidente dr.ssa L.Sabbadini.

**Giugno 2013:** Corso: "Valutare l'ADHD: il percorso diagnostico e terapeutico" promosso da Shire.

**Maggio 2013:** Convegno “Avanzamenti nella presa in carico della Sindrome di Rett. Contributi clinici e dalla ricerca” promosso da A.I.R.E.T.T. (Associazione Italiana Rett Onlus).

**Aprile 2013:** 1st Italian-Israeli Consensus Meeting “Best Practices For Early Diagnosis And Intervention In Autism Spectrum Disorders: An Italian-Israeli Consensus Conference  
Relazione : “A Clinical Experience With Community-Based Intervention. The Earlier? The Better?”

**Marzo 2013:** Corso “Patologia neurologica infantile con coinvolgimento cerebellare: inquadramento diagnostico e management”, organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso dr S. D’Arrigo.

**Luglio 2012:** Corso ADOS-Clinico e Corso ADOS- Avanzato tenuto da Dott.ssa. Ayala, (International ADOS Trainer certificato).

**Marzo 2012:** Corso “neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell’autismo: an update” organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: D. Riva.

XIV Incontro Nazionale di Genetica Clinica, organizzato da Istituto di Genetica Medica, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli.

**Novembre 2011:** “Il lavoro multidisciplinare nei progetti riabilitativi in età infantile” presso istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM)

**Settembre 2011:** ADHD Master School in Clinical Practice, presso IRCSS Stella Maris di Pisa.  
Presidente del Master: Prof. Gabriele Masi.

**Maggio 2011:** XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza: dalla ricerca alla clinica. Presidenti del Congresso: Prof. G. Cioni; Prof. R. Guerrini.

**Aprile 2011:** Congresso “L’intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze nazionali a confronto”, presso il Parco della Scienza di Teramo.  
Direzione Operativa della Fondazione ANFFAS di Teramo dr.ssa I. Galvani

**Maggio 2010:** Seminario “I Disturbi Cognitivi e Neurocomportamentali in Età Evolutiva”.  
Presidente del Corso: Giorgio Bracaglia.

**Aprile 2010:** Seminario “Le Basi Biologiche di Disturbi dello Spettro Autistico”, presso Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli. Referente del seminario: Prof.ssa M.G. Torrioli

**Novembre 2009:** “Il Ritardo Mentale: Problematiche Cliniche e Riabilitative”, presso l’ istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM).

**Novembre 2009:** Seminario di Pediatria Specialistica presso L’università degli studi di Roma Tor Vergata.

**Dicembre 2007:** Corso “Neuroriabilitazione Robotica: Variare l’ambiente per addestrare la funzione”, organizzato dall’IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.  
Direzione Prof.E.Castelli

- Poster, Pubblicazioni

**Ottobre 2021:** partecipazione alla stesura del libro “Il disturbo socio-pragmatico – Dalla valutazione all’intervento” a cura di Luigi Marotta e Claudio Paloscia per la collana Logopedia in età evolutiva – Eirckson.

**Febbraio 2019:** “ Features of primary chronic headache in children and adolescents and validity of ICHD-3 criteria”. Papetti L. et al. Front Neurology

**Gennaio 2019:** “Disruption of mTOR and MAPK pathways correlates with severity in idiopathic autism” Rosina E. et al. Tansl Psychiatry

**Ottobre 2018:** “Features of aura paediatric migraine diagnosed using ICHD-3 Beta criteria” Balestri M. et al. Cephalgia.

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

**Settembre 2018:** "Clinical Features of Pediatric Idiopathic Intracranial Hypertension and Applicability of new ICHD-3 Criteria" Moavero R. et al. Front. Neurology.

**Marzo 2018:** "Syndrome of transient headache and neurologic deficits with cerebrospinal fluid lymphocitosis should be considered in children presenting with acute confusional state?". Moavero R. et al. Headache.

**Gennaio 2018:** "Maternal Alexithymia and Attachment Style: Which relationship with their children's headache features and psychological profile". Tarantino S. et al. Front Neurology.

**Luglio 2016:** "Can biological components predict short-term evolution in autism spectrum disorders? A proof-of-concept study" Emberti Gialloretti L. et al Ital J Pediatr.

**Febbraio 2016:** "Effectiveness of community-based treatment on clinical outcome in children with autism spectrum disorders: An Italian prospective study." Benvenuto A, et al. Dev Neurorehabil

**Marzo 2015:** "Promoting Shared Decision Making to strengthen outcome of young children with Autism Spectrum Disorders: the role of staff competence." Strauss K, et al. Res Dev Disabil.

**Marzo 2014:** "Recommendations for early diagnosis and intervention in autism spectrum disorders: an Italian-Israeli consensus conference." Zachor DA, Curatolo P; Participants of Italian-Israeli Consensus Conference. Eur J Paediatr Neurol

**Febbraio 2013:** "Pharmacotherapy of autism spectrum disorders." Benvenuto A, et al. Brain Dev.

**Dicembre 2011:** "An Italian Prospective Study on Autism Treatment: The Earlier, the Better?". Vivanti G. et al.

**Maggio 2011:** Poster "Studio prospettico nell'autismo: può il trattamento precoce migliorare l'outcome?" Terribili M.; Manzi B., Vivanti G., Benvenuto A., Battan B, Curatolo P;

Poster "Stabilità diagnostica interna ai Disturbi dello Spettro Autistico: Studio Prospettico di un anno" Manzi B., Terribili M., Benvenuto A., Battan B., Curatolo P.

*XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica*

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	MADRELINGUA	ITALIANO
	ALTRE LINGUE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>INGLESE; FRANCESE;</b> BUONO; BUONO; BUONO; SUFFICIENTE; BUONO; SUFFICIENTE;
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Buone capacità di relazione con bambini ed adolescenti con sviluppo psicomotorio tipico e/o con disabilità. Buone capacità nel relazionarsi con famiglie di bambini con disabilità motorie e/o psichiche. Buona attitudine alle relazioni interpersonali ed al team-working.	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Buone capacità di organizzazione del lavoro e buon adattamento a nuovi ambienti di lavoro.	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	Buona conoscenza di strumenti di valutazione utilizzati nella pratica clinica neuropsichiatrica: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Strumenti di valutazione cognitiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scale Wechsler (WIPPSI, WISC-III, WISC-IV, WAIS);</li> <li>• Leiter International Perfomance Scale-R;</li> <li>• Matrici Progressive di Raven;</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Strumenti di valutazione delle funzioni adattative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vineland Adaptive Behavioral Scale (VABS);</li> <li>• ABAS- II (Adaptive Behavior Assessment System- Second edition)</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Strumenti di valutazione dello sviluppo psicomotorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scale di sviluppo psicomotorio Brunet-Lezine;</li> <li>• Griffiths Mental Development Scales;</li> <li>• Griffiths-III</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Strumenti di valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione psicoeducativa individualizzata Teacch per bambini con disturbo dello Spettro Autistico PEP3;</li> <li>• Autistic Diagnostic Interview (ADI-R);</li> <li>• Autistic Diagnostic Observation Schedule (ADOS);</li> <li>• Childhood Autism Rating Scale (CARS);</li> <li>• Social Responsiveness Scale (SRS)</li> <li>• Social Communication Questionnaire (SCQ)</li> </ul> </li> </ul>	

**❖ Strumenti di valutazione dell'ADHD e delle Funzioni Esecutive**

- BIA, Batteria Italiana per l'ADHD per la valutazione di bambini con deficit di attenzione/iperattività;
- Nepsy- II
- Torre di Londra (ToL)
- FE-PS 2-6 ( Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare)
- Te-Ma Test di Memoria e Apprendimento

**❖ Strumenti di valutazione degli aspetti comportamentali**

- Child Behavior Checklist (CBCL)
- Conners Parents Rating Scale;
- Conners Teacher Rating Scale;
- Parente Stress Index (PSI)
- Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC)
- Test K-SADS

**❖ Strumenti di valutazione del linguaggio**

- Test di Vocabolario Ricettivo P.P.V.T.R. (Peabody Picture Vocabulary Test);
- TFL, Test Fono-lessicale, Valutazione delle abilità lessicali in età prescolare;
- Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea;
- Test Rustioni
- CMF, Valutazione delle competenze metafonologiche;

**❖ Strumenti di valutazione degli apprendimenti**

- Test AC-MT 6-11, Test di valutazione delle abilità di calcolo. Gruppo MT;
- AC-MT 11-14, Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni
- BDE 2- Batteria discalculia dell'età evolutiva
- Prove MT-3- Clinica per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- DDE-2 – Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva- 2;

**❖ Strumenti di valutazione delle abilità prassiche**

- Protocollo Per La Valutazione Delle Abilita' Prassiche E Della Coordinazione (APCM);
- ABC-Movement II

**❖ Strumenti di valutazione delle capacità visuo.-percettive**

- TPV (Developmental Test of Visual Perception), test di percezione visiva ed integrazione visuomotoria.
- TVPS (Test of Visual Perceptual Skills)

Esecuzione montaggio ed esame elettroencefalografico (EEG) in veglia ed in sonno.

Buone capacità di utilizzo dei sistemi operativi Microsoft e Macintosh.

<b>ALTRÉ CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Patente di guida tipo B
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<b>Maggio 2012:</b> Assistenza medica paziente pediatrici nel Pellegrinaggio a Lourdes con Onlus "La Piccola Famiglia" – Circolo Canottieri Aniene
<b>ALLEGATI</b>	[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]