

# “Integrated responsive approach”, oltre la bocca e lo stomaco

## IL CORSO

Questo corso aiuta i logopedisti ad ampliare le proprie competenze nella **presa in carico di neonati e bambini con problemi alimentari**. Seguendo l'**Integrative Responsive Approach**, questo corso analizza le **difficoltà alimentari** dei bambini come un **sintomo** di qualcosa che blocca il loro desiderio naturale di mangiare. L'approccio è caratterizzato da **strategie di diagnosi e di condotta terapeutica che rispettano i bambini** e tengono conto del loro intero universo.

L'obiettivo di questo corso è quello di apprendere a lavorare insieme alla motivazione intrinseca dei bambini, **risvegliando** naturalmente il loro **desiderio di mangiare** e **rispettando** i loro **segnali di fame e sazietà**. Questo approccio si concentra soprattutto sull'**aiutare i bambini e le loro famiglie a comprendere le difficoltà alimentari**, imparando a gestirle, al fine di vivere il momento del pasto in modo più sereno e sicuro.

# 17

ORE ASINCRONE

Questo corso è rivolto a **logopedisti** che vogliono acquisire maggiore conoscenza sull'identificazione, valutazione, diagnosi e trattamento dei pazienti pediatrici con squilibri miofunzionali orofacciali (SMOF) e disturbi associati.



## PROGRAMMA

- Modulo 1** | Caratteristiche del bambino con disturbo alimentare
- Modulo 2** | Uno sguardo più ampio sull'alimentazione
- Modulo 3** | L'apprendimento dell'alimentazione
- Modulo 4** | Approccio integrativo e reattivo
- Modulo 5** | Valutazione del bambino
- Modulo 6** | La terapia nutrizionale nell'approccio integrativo
- Modulo 7** | Catena alimentare
- Modulo 8** | Casi clinici

## DOCENTE

Dott.ssa Patricia Junqueira



## OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare gli **aspetti critici** che influenzano la **capacità dei bambini di mangiare e bere** in modo felice ed efficiente
- Aiutare i bambini a **sviluppare** fiducia e sicurezza nel loro **rapporto con il cibo**
- Introdurre **nuovi sapori e consistenze** nella dieta dei bambini
- Offrire ai bambini un'**esperienza positiva durante il pasto**
- Sviluppare un **programma di trattamento**

## DEADLINE

90 giorni per visualizzare le lezioni da quando apri la prima



Docente del corso  
dott.ssa **Patricia Junqueira**,  
Logopedista e PhD

# “Integrated responsive approach”, oltre la bocca e lo stomaco

## PROGRAMMA

- Caratteristiche del bambino con disturbo dell'alimentazione in età pediatrica
- Uno sguardo più ampio sull'alimentazione
- Abilità e strutture orali necessarie per l'apprendimento dell'alimentazione
- Sviluppo sensoriale e impatto sull'apprendimento dell'alimentazione
- Influenza delle emozioni e del comportamento sull'apprendimento dell'alimentazione
- Implicazioni delle neuroscienze sull'apprendimento alimentare e sul ruolo del logopedista
- Approccio integrativo e reattivo
- Valutazione del bambino
- La terapia nutrizionale nell'approccio integrativo
- Coaching genitoriale
- Strategie terapeutiche per la riduzione dello stress nei bambini
- Catena alimentare
- Casi clinici