

Migliorare l'intelligibilità nell'Aprassia e nella Disartria in età evolutiva

IL CORSO

In questo seminario **Pam Marshalla** presenta **strategie pratiche** per lavorare con bambini con gravi disturbi del linguaggio espressivo, tra cui **aprassia** e **disartria**.

Il corso contiene informazioni utili per **migliorare l'intelligibilità** lavorando su sulla produzione di vocali, dittonghi, sillabe, sulla prosodia, ritmo, sulla mobilità della mandibola, sulla stabilità della mandibola, sulla risonanza, sui suoni stridenti e sul luogo di articolazione.

5

ORE ASINCRONE

Questo corso è pensato per **Logopedisti**. Non prevede l'erogazione di crediti ECM.



PROGRAMMA

- Modulo 1** | Introduzione: lo Speech è movimento
- Modulo 2** | Definizioni e caratteristiche di aprassia e disartria
- Modulo 3** | Strategie per lo sviluppo

DOCENTE

Dott.ssa Pam Marshalla



OBIETTIVI FORMATIVI

- Scoprire i metodi per stimolare lo **sviluppo della produzione** di vocali e dittonghi, di sillabe e di sequenze sillabiche
- Approfondire i metodi per sviluppare una **migliore prosodia e risonanza** a beneficio dell'intelligibilità
- Approfondire i **metodi per aiutare i fonemi** sordi, i suoni stridenti (sibilanti, fricative e affricate) e la gestione delle consonanti in posizione finale
- Comprendere il ruolo della **mobilità** e della **stabilità** della **mandibola** nello sviluppo del linguaggio

DEADLINE

90 giorni per visualizzare le lezioni da quando apri la prima



Dott.ssa
Pam Marshalla,
Logopedista

Migliorare l'intellegibilità nell'Aprassia e nella Disartria in età evolutiva

PROGRAMMA

Introduzione: lo Speech è movimento

Definizioni e caratteristiche di aprassia e disartria

Strategie per lo sviluppo

- Strategie per lo sviluppo delle vocali
- Strategie per lo sviluppo differenziale della risonanza orale e nasale
- Strategie per lo sviluppo delle approssimanti e dei dittonghi
- Strategie per lo sviluppo della prosodia
- Strategie per lo sviluppo dei movimenti per la sillaba CV e le prime consonanti
- Strategie per lo sviluppo del sequenziamento delle sillabe
- Grafico della progressione sillabica
- Strategie per lo sviluppo dei fonemi sordi, stridenti (che comprendono sibilanti, fricative e affricate) e la gestione delle consonanti in posizione finale
- Strategie per lo sviluppo dei movimenti di transizione per lo speech
- Strategie per lo sviluppo della stabilità orale per la produzione avanzata di fonemi
- Strategie per stabilire il luogo di articolazione dall'inizio del trattamento