

TOM 2.0: applicazione e pratica clinica

IL CORSO

L'approccio di **analisi in TOM** - Tratti Oro Motori, tramite l'utilizzo di un **prompting verbale** bilanciato, permette una **valutazione dinamica** di fonici e sillabe, che porta alla costruzione di un progetto di intervento personalizzato.

Attraverso l'analisi di casi clinici, verrà approfondito il lavoro logopedico in pazienti **minimamente verbali** e **non verbali** e con **deficit nell'elaborazione sensoriale**.

Verrà prestata particolare attenzione all'utilizzo di prese dati come strumento di valutazione e di monitoraggio della velocità di apprendimento motorio e dell'applicabilità dell'intervento.

10

ORE ASINCRONE

10

CREDITI ECM

Il corso è pensato e realizzato per **logopedisti** che si occupano di disturbi motori dello speech e autismo.

Si consiglia la partecipazione a chi ha già frequentato il **workshop TOM iniziale**.

E' accreditato ECM solo per logopedisti.



PROGRAMMA

Introduzione | Restart

Parte 1 | La Valutazione Dinamica dell'IF

Parte 2 | Raccogliere e analizzare i dati

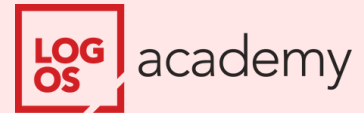
Parte 3 | Prompting nella pratica clinica

Parte 4 | Procedere con l'intervento

Parte 5 | Format di riabilitazione TOM

DOCENTE

Dott.ssa Giulia Tombari



OBIETTIVI FORMATIVI

- Saper fare **Valutazione Dinamica** per elicitarne i fonici mancanti
- Conoscere tutti i **prompt** per elicitarne i fonici
- Essere capaci di costruire, utilizzare ed interpretare **prese dati** per monitorare il lavoro logopedico
- Saper costruire un **progetto di trattamento** logopedico sullo speech in pazienti non verbali
- Saper lavorare in equipe come **supervisore logopedico**

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
13 gennaio 2027

90 giorni per visualizzare le lezioni e completare il test ECM, da quando aprì la prima lezione

11 febbraio 2025 - corso offline



Docente del corso
dott.ssa **Giulia Tombari**,
Logopedista

TOM 2.0: applicazione e pratica clinica

PROGRAMMA

Restart

- Presa in carico logopedica
- Integrazione sensoriale
- Analisi in TOM

La Valutazione Dinamica dell'IF

- Protocollo di valutazione TOM dell'inventario fonetico in VS e VD
 - Analisi in TOM
 - Contesti facilitanti e Prompt nella VD
- La costruzione del progetto riabilitativo a partire dalla VD
- Riabilitazione delle vocali – casi clinici e ricerca
- Risonanza verbale alterata
 - Elicitazione dei primi fonemi in casistica NV
 - Quando non emerge niente in VD

Raccogliere e analizzare i dati

- Griglie di registrazione dei risultati: caratteristiche e modalità di utilizzo
 - La fattibilità dell'intervento tramite il monitoraggio dei progressi: la velocità di apprendimento
- Leggere e interpretare una tabella di presa dati
- Costruire e compilare una tabella di presa dati
 - Allenamento su video
- Criteri di acquisizione
- Creazione e lettura di grafici

Prompting nella pratica clinica

- Tipologie di prompt, classificazione, paragone e discussione: caratteristiche e riflessioni di utilizzo
 - La dipendenza dal prompt e l'autofeedback
- Prompting nelle classi di fonemi consonantici
- Ragionamento clinico sui casi

Procedere con l'intervento

La scelta dei target riabilitativi lessicali in output: 9 focus di riflessione

- La funzionalità di utilizzo
- La motivazione alla produzione in contesto di vita
 - L'approssimazione verbale
- Livello di lessico



academy

TOM 2.0: applicazione e pratica clinica

PROGRAMMA

- Fonemi e sillabe elicetabili in VD
- Fonotassi di sillaba
 - Passaggio dai fonemi alle sillabe
- La struttura di parola
 - Passaggio dalle sillabe alle parole
- L'accentazione lessicale
- Quantità di target in apprendimento
- Riflessioni sulla scelta di parole o non parole

Approfondimenti - Uso del PRAAT come strumento clinico

- Riabilitazione di variazioni di volume
- Riabilitazione di variazioni di tono

Format di riabilitazione TOM

- Fase 1: Struttura e FE
- Fase 2: Input e FE
- Fase 3: Output con prompting
- Fase 4: Fading