

The Sooner, the Better

Intervento sul linguaggio in ottica neuropsicologica in fascia 12-36 mesi – Trattamento diretto e indiretto

IL CORSO

Questo corso è pensato per i Logopedisti in cerca di **nuovi approcci** per gestire la presa in carico del **bambino piccolo, preverbale o con atipie del neurosviluppo**, accompagnando anche i genitori nel percorso, insegnando loro tecniche per stimolare il linguaggio del loro bambino.

Il discente imparerà a conoscere la correlazione tra linguaggio verbale e altre funzioni neuropsicologiche, a osservare le **competenze neuropsicologiche**, oltre agli **indici comunicativi** preverbali e verbali del bambino piccolo e ad impostare un **percorso abilitativo** di tipo diretto e indiretto **altamente personalizzato**.

13

ORE ASINCRONE

13

CREDITI ECM

Questo corso fa per te se vuoi capire quali indici, linguistici e non, osservare nella fascia 12-36 mm e se cerchi nuovi approcci per tranquillizzare e accompagnare i genitori nella stimolazione del loro bambino. E' accreditato ECM solo per **logopedisti**.



PROGRAMMA

Modulo 1 | L'approccio neuropsicologico evolutivo

Modulo 2 | Lo Sviluppo Comunicativo-Linguistico-Cognitivo-Ludico tipico e i campanelli d'allarme

Modulo 3 | La presa in carico

Modulo 4 | Terapia logopedica indiretta o diretta

DOCENTE

Dott.ssa Lara Abram



Docente del corso
dott.ssa Lara Abram,
Logopedista

The Sooner, the Better

**Intervento sul linguaggio in ottica neuropsicologica in fascia
12-36 mesi - Trattamento diretto e indiretto**

PROGRAMMA

L'approccio neuropsicologico evolutivo

- L'approccio neuropsicologico evolutivo
- Il ruolo della semantica nello sviluppo linguistico (schema corporeo, categorizzazione, competenza narrativa, gioco simbolico)
- Correlazione tra linguaggio orale, motricità e gesto

Lo Sviluppo Comunicativo-Linguistico-Cognitivo-Ludico tipico e i campanelli d'allarme

- Le principali tappe linguistiche e non
- Indici di rischio ed atipia dello sviluppo
- Il gesto e il segno

La presa in carico

- Il primo contatto e questionari da compilare per il terapista
- L'anamnesi
- L'osservazione diretta: cosa e come osservo
- Il lavoro in rete

Terapia logopedica indiretta o diretta

- Perché l'intervento precoce
- Quando la presa in carico diretta
- Frequenza degli incontri
- Il genitore come maggior esperto del proprio bambino
- Come stabilire la priorità degli obiettivi
- La formazione del genitore
- L'uso del segno in terapia
- Riabilitazione e attività in seduta
- Tecniche cognitive efficaci
- Indicazioni ai caregivers