

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**BARBARA BATTAN**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Esperienze lavorative

**Anno Accademico 2018/19 – in atto:** Docente all'interno del Master di I livello Logopedica Clinica in età evolutiva presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: dott. Luigi Marotta; dott.ssa Tiziana Rossetto)

**Anno Accademico 2018/19 – in atto:** Docente all'interno del Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttore del Master: dott.ssa Anna Giulia De Cagno; dott.ssa Donatella Lettori)

**Anno Accademico 2018/19:** Direttore Scientifico del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, in collaborazione con il prof. Enrico Castelli

**Anno Accademico 2018/19:** Docente all'interno del Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (Direttori del Master: prof. Enrico Castelli; dott. Barbara Battan)

**Marzo 2018 – Dicembre 2018:** collaborazione per svolgimento attività professionale in qualità di neuropsichiatra infantile presso Centro Clinico gestito dal Consorzio Fortune

**Gennaio 2017 – Agosto 2018:** Contratto di ricerca presso l'Ospedale Bambino Gesù nell'ambito del progetto dal titolo " Ruolo della direzionalità del dolore emicranico nel determinare la risposta clinica alla terapia di profilassi antiemicranica" in corso all'interno dell'area di ricerca di Genetica e malattie rare; supervisor Dr. Massimiliano Valeriani.

**Dicembre 2016:** Docenza per il corso 2016/478 denominato La Valutazione E Il Trattamento Delle Abilità Pragmatiche presso organizzato da Azienda U.S.L. Di Reggio Emilia e tenutasi a Reggio nell'Emilia;

**Settembre 2016 – in atto:** Docente all'interno del Master Universitario di I e II livello in Applied Behavior Analysis presso Consorzio Universitario Humanitas (Direttori del Master: prof. Federico Vigevano; prof. Partington)

**Settembre 2016 - Dicembre 2016:** Frequenza in qualità di medico specialista frequentatore presso U.O. di Neurologia (Direttore Prof. Vigevano) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

**Luglio 2016 - Novembre 2016:** Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso San Raffaele Cassino, Struttura accreditata con il Servizio Sanitario Regionale

**Luglio 2016 – in atto:** Collaborazione come consulente medico esterno in qualità di neuropsichiatra infantile con studio riabilitativo “Comunicazione in Movimento” Via Cristoforo Colombo 440, Roma;

**Luglio 2016 - in atto:** Lavoro in qualità di Neuropsichiatria Infantile presso Centro CMPH Srl-centro di riabilitazione ambulatoriale e domiciliare autorizzato ed accreditato dalla Regione Lazio.

• Titoli di studio ed esperienze formative

**Luglio 2016:** Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, conseguita con lode, presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata. Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

Titolo tesi: “Marcatori Molecolari Nei Disturbi Dello Spettro Autistico e Correlazione Con Il Fenotipo Clinico: Pathways Pi3k/Akt/Mtor E Ras/Raf/Erk 1-2”. Relatore Prof. Paolo Curatolo.

**Marzo 2016- Giugno 2016:** Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso U.O. di Neurologia (direttore Dott. Vigevano) dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

**Luglio 2014 – Luglio 2016:** Partecipazione al progetto di ricerca “*Studio Per La Ricerca Di Biomarcatori Sierici nell'Autismo*” nato dalla collaborazione tra U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Policlinico Tor Vergata (Prof. Paolo Curatolo) ed il Dipartimento di Bio-Medicina e Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Cattedra di Biologia, (Prof.ssa Claudia Bagni) Università degli studi di Roma Tor Vergata.

**Settembre 2011-Novembre 2011:** Frequenza in qualità di medico in formazione specialistica presso Azienda U.S.L. 4- Terni S.C. Neuropsichiatria Infantile e dell'età evolutiva; direttore Prof. Giovanni Mazzotta

**Giugno 2011:** Ammissione alla Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Policlinico di Tor Vergata.  
Direttore della scuola: Prof. Paolo Curatolo

**Marzo 2011:** Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo con votazione 270/270; Iscrizione all'albo dei Medici-Chirurghi, presso l'Ordine provinciale di Roma, posizione n. 58416.

**Ottobre 2010:** Laurea in Medicina e Chirurgia con votazione di 110/110 e lode presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata. Titolo tesi: “La diagnosi e l'intervento precoce migliorano l'out come di pazienti con autismo: studio clinico longitudinale di venti pazienti”.  
Relatore: Prof. Paolo Curatolo

**Luglio 2004:** Diploma classico europeo con votazione 100/100 presso il Liceo Classico Europeo Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, Roma.  
Attestation de Compétences en Français rilasciata dall'Ambasciata di Francia, con votazione B2.

• Esperienze estere

**Agosto- Ottobre 2009:** Progetto Erasmus presso l'Università “Universitet Jagiellonski Krakow” (Jagiellonian University in Krakow).

• Congressi e corsi d'aggiornamento

**Aprile 2021:** FAD sincrono Le 12 sindromi che ogni pediatra e ogni NPI deve conoscere organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani;

**Marzo 2020:** FAD Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento. Provider Axenso.

**Dicembre 2019:** La Sclerosi Multipla in età pediatrica: diagnosi ed evidenze terapeutiche organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S.; responsabile scientifico prof. Massimiliano Valeriani

**Novembre 2019:** FAD Proteggere dall'influenza con la vaccinazione: un percorso teorico-pratico in 4 tappe per un'efficace e consapevole proposta di salute. Edizione 2

**Novembre 2019:** Neuroscienze cognitivo/comportamentali dello sviluppo e differenze di genere: normalità e patologia; organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani; responsabile scientifico Daria Riva

**Settembre/Ottobre 2019:** Osservazione valutazione e trattamento delle paralisi cerebrali infantili in età evolutiva secondo il metodo Bobath, organizzato da Center Comunicazione e Congressi srl; responsabile scientifico Maria Elena Lombardo, docente Giuseppe Borgo

**Febbraio 2019:** La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III; organizzato da Qibli srl; responsabile scientifico Monica Rea

**Novembre 2017:** XXV Congresso Nazionale della SIPP "The Adapting Brain at different ages of man" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma

**Ottobre 2017:** Funzioni Esecutive e Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella pratica clinica; organizzato da Fisioair; responsabile scientifico Giovanni Masciarelli;

**Aprile 2016:** Satellite Symposium Is Autism a treatable disorder? organizzato dal Prof. Paolo Curatolo

**Marzo 2016:** Corso "Il neonato pretermine: disordini dello sviluppo e interventi precoci- XXVIII Corso di aggiornamento Fondazione Mariani" presso il Policlinico di Modena.

**Marzo 2016:** Corso "Disturbo del movimento in età pediatrica" organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S. di Roma presso Centro Congressi Augustinum di Roma

**Dicembre 2015:** 1° Congresso Aira "The Autism Challenge: from research to individualized practice".

**Novembre 2015:** Corso "Aggiornamenti sui Disordini del Movimento in età infantile" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: Dr. N.Nardocci

**Novembre 2015:** Corso "Psychotherapy, Psychopharmacotherapy, Integrated Treatments" e Minimaster " Depressione perinatale e violenza domestica: stili di attaccamento e resilienza" promosso da Accademie Scienze Psichiatriche.

**Giugno 2015:** Corso di aggiornamento "LA PAS- Sindrome da Alienazione Parentale" presso Tribunale per i Minorenni di Roma.

**Ottobre 2014:** "Corso residenziale "Psicofarmacoterapia dello Sviluppo" presso IRCSS Stella Maris di Pisa. Direttori Scientifici: dr G. Perugi; dr I. Maremmani.

**Settembre 2014:** XXVI Congresso Nazionale SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

Relazione : "Efficacia del modello *Community-Based Treatment* su una popolazione di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico".

**Aprile 2014:** Corso di formazione "B.L.S.D. Esecutore healthcare adulto pediatrico e infante con utilizzo del defibrillatore semiautomatico" con American Heart Association.

**Novembre 2013:** Corso "Neurologia cognitiva e comportamentale dell'età evolutiva" organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: dr.ssa D. Riva.

Corso "ADHD: Nuovi criteri diagnostici e nuove strategie terapeutiche" all'interno del Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità-Teseo. Direttore Dr A. Mancini.

**Ottobre 2013:** Corso "Confronto di Esperienze sui Disturbi della Coordinazione Motoria e Disprassia", organizzato da AIDEE- Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva, Presidente dr.ssa L.Sabbadini.

**Giugno 2013:** Corso: "Valutare l'ADHD: il percorso diagnostico e terapeutico" promosso da Shire.

**Maggio 2013:** Convegno “Avanzamenti nella presa in carico della Sindrome di Rett. Contributi clinici e dalla ricerca” promosso da A.I.R.E.T.T. (Associazione Italiana Rett Onlus).

**Aprile 2013:** 1st Italian-Israeli Consensus Meeting “Best Practices For Early Diagnosis And Intervention In Autism Spectrum Disorders: An Italian-Israeli Consensus Conference  
Relazione : “A Clinical Experience With Community-Based Intervention. The Earlier? The Better?”

**Marzo 2013:** Corso “Patologia neurologica infantile con coinvolgimento cerebellare: inquadramento diagnostico e management”, organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso dr S. D'Arrigo.

**Luglio 2012:** Corso ADOS-Clinico e Corso ADOS- Avanzato tenuto da Dott.ssa. Ayala, (International ADOS Trainer certificato).

**Marzo 2012:** Corso “neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell'autismo: an update” organizzata da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani neurologia infantile. Direttore Scientifico del corso: D. Riva.

XIV Incontro Nazionale di Genetica Clinica, organizzato da Istituto di Genetica Medica, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli.

**Novembre 2011:** “Il lavoro multidisciplinare nei progetti riabilitativi in età infantile” presso istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM)

**Settembre 2011:** ADHD Master School in Clinical Practice, presso IRCSS Stella Maris di Pisa.  
Presidente del Master: Prof. Gabriele Masi.

**Maggio 2011:** XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica. Presidenti del Congresso: Prof. G. Cioni; Prof. R. Guerrini.

**Aprile 2011:** Congresso “L'intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze nazionali a confronto”, presso il Parco della Scienza di Teramo.  
Direzione Operativa della Fondazione ANFFAS di Teramo dr.ssa I. Galvani

**Maggio 2010:** Seminario “I Disturbi Cognitivi e Neurocomportamentali in Età Evolutiva”.  
Presidente del Corso: Giorgio Bracaglia.

**Aprile 2010:** Seminario “Le Basi Biologiche di Disturbi dello Spettro Autistico”, presso Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Università Cattolica del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia Agostino Gemelli. Referente del seminario: Prof.ssa M.G. Torrioli

**Novembre 2009:** “Il Ritardo Mentale: Problematiche Cliniche e Riabilitative”, presso l' istituto di riabilitazione accreditato presso la regione Lazio “Villaggio Eugenio Litta” di Grottaferrata (RM).

**Novembre 2009:** Seminario di Pediatria Specialistica presso L'università degli studi di Roma Tor Vergata.

**Dicembre 2007:** Corso “Neuroriabilitazione Robotica: Variare l'ambiente per addestrare la funzione”, organizzato dall'IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.  
Direzione Prof.E.Castelli

- Poster, Pubblicazioni

**Ottobre 2021:** partecipazione alla stesura del libro “Il disturbo socio-pragmatico – Dalla valutazione all'intervento” a cura di Luigi Marotta e Claudio Paloscia per la collana Logopedia in età evolutiva – Eirckson.

**Febbraio 2019:** “ Features of primary chronic headache in children and adolescents and validity of ICHD-3 criteria”. Papetti L. et al. Front Neurology

**Gennaio 2019:** “Disruption of mTOR and MAPK pathways correlates with severity in idiopathic autism” Rosina E. et al. Tansl Psychiatry

**Ottobre 2018:** “Features of aura paediatric migraine diagnosed using ICHD-3 Beta criteria” Balestri M. et al. Cephalalgia.

**Settembre 2018:** "Clinical Features of Pediatric Idiopathic Intracranial Hypertension and Applicability of new ICHD-3 Criteria" Moavero R. et al. Front. Neurology.

**Marzo 2018:** " Syndrome of transient headache and neurologic deficits with cerebrospinal fluid lymphocytosis should be considered in children presenting with acute confusional state?". Moavero R. et al. Headache.

**Gennaio 2018:** "Maternal Alexithymia and Attachment Style: Which relationship with their children's headache features and psychological profile". Tarantino S. et al. Front Neurology.

**Luglio 2016:** "Can biological components predict short-term evolution in autism spectrum disorders? A proof-of-concept study" Emberti Gialloreti L. et al Ital J Pediatr.

**Febbraio 2016:** "Effectiveness of community-based treatment on clinical outcome in children with autism spectrum disorders: An Italian prospective study." Benvenuto A, et al. Dev Neurorehabil

**Marzo 2015:** "Promoting Shared Decision Making to strengthen outcome of young children with Autism Spectrum Disorders: the role of staff competence." Strauss K, et al. Res Dev Disabil.

**Marzo 2014:** "Recommendations for early diagnosis and intervention in autism spectrum disorders: an Italian-Israeli consensus conference." Zachor DA, Curatolo P; Participants of Italian-Israeli Consensus Conference. Eur J Paediatr Neurol

**Febbraio 2013:** "Pharmacotherapy of autism spectrum disorders." Benvenuto A, et al. Brain Dev.

**Dicembre 2011:** "An Italian Prospective Study on Autism Treatment: The Earlier, the Better?". Vivanti G. et al.

**Maggio 2011:** Poster "Studio prospettico nell'autismo: può il trattamento precoce migliorare l'outcome?" Terribili M.; Manzi B., Vivanti G., Benvenuto A., Battan B, Curatolo P;  
Poster "Stabilità diagnostica interna ai Disturbi dello Spettro Autistico: Studio Prospettico di un anno" Manzi B., Terribili M., Benvenuto A., Battan B., Curatolo P.  
*XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

#### ITALIANO

#### INGLESE; FRANCESE;

BUONO; BUONO;  
BUONO; SUFFICIENTE;  
BUONO; SUFFICIENTE;

Buone capacità di relazione con bambini ed adolescenti con sviluppo psicomotorio tipico e/o con disabilità.

Buone capacità nel relazionarsi con famiglie di bambini con disabilità motorie e/o psichiche.  
Buona attitudine alle relazioni interpersonali ed al team-working.

Buone capacità di organizzazione del lavoro e buon adattamento a nuovi ambienti di lavoro.

Buona conoscenza di strumenti di valutazione utilizzati nella pratica clinica neuropsichiatrica:

#### ❖ **Strumenti di valutazione cognitiva**

- Scale Wechsler (WIPPSI, WISC-III, WISC-IV, WAIS);
- Leiter International Performance Scale-R;
- Matrici Progressive di Raven;

#### ❖ **Strumenti di valutazione delle funzioni adattative**

- Vineland Adaptive Behavioral Scale (VABS);
- ABAS- II (Adaptive Behavior Assessment System- Second edition)

#### ❖ **Strumenti di valutazione dello sviluppo psicomotorio**

- Scale di sviluppo psicomotorio Brunet-Lezine;
- Griffiths Mental Development Scales;
- Griffiths-III

#### ❖ **Strumenti di valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico**

- Valutazione psicoeducativa individualizzata Teacch per bambini con disturbo dello Spettro Autistico PEP3;
- Autistic Diagnostic Interview (ADI-R);
- Autisc Diagnostic Observation Schedule (ADOS);
- Childhood Autism Rating Scale (CARS);
- Social Responsiveness Scale (SRS)
- Social Communication Questionnaire (SCQ)

#### ❖ **Strumenti di valutazione dell'ADHD e delle Funzioni Esecutive**

- BIA, Batteria Italiana per l'ADHD per la valutazione di bambini con deficit di attenzione/iperattività;
- Nepsy- II
- Torre di Londra (ToL)
- FE-PS 2-6 ( Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare)
- Te-Ma Test di Memoria e Apprendimento

#### ❖ **Strumenti di valutazione degli aspetti comportamentali**

- Child Behavior Checklist (CBCL)
- Conners Parents Rating Scale;
- Conners Teacher Rating Scale;
- Parente Stress Index (PSI)
- Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC)
- Test K-SADS

#### ❖ **Strumenti di valutazione del linguaggio**

- Test di Vocabolario Ricettivo P.P.V.T.R. (Peabody Picture Vocabulary Test);
- TFL, Test Fono-lessicale, Valutazione delle abilità lessicali in età prescolare;
- Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea;
- Test Rustioni
- CMF, Valutazione delle competenze metafonologiche;

#### ❖ **Strumenti di valutazione degli apprendimenti**

- Test AC-MT 6-11, Test di valutazione delle abilità di calcolo. Gruppo MT;
- AC-MT 11-14, Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni
- BDE 2- Batteria discalculia dell'età evolutiva
- Prove MT-3- Clinica per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- DDE-2 – Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva- 2;

#### ❖ **Strumenti di valutazione delle abilità prassiche**

- Protocollo Per La Valutazione Delle Abilita' Prassiche E Della Coordinazione (APCM);
- ABC-Movement II

#### ❖ **Strumenti di valutazione delle capacità visuo.-percettive**

- TPV (Developmental Test of Visual Perception), test di percezione visiva ed integrazione visuomotoria.
- TVPS (Test of Visual Perceptual Skills)

Esecuzione montaggio ed esame elettroencefalografico (EEG) in veglia ed in sonno.

Buone capacità di utilizzo dei sistemi operativi Microsoft e Macintosh.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

Patente di guida tipo B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Maggio 2012:** Assistenza medica paziente pediatrici nel Pellegrinaggio a Lourdes con Onlus "La Piccola Famiglia" – Circolo Canottieri Aniene

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]