

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico



IL PERCORSO

Attraverso un **approccio multidisciplinare** e il contributo di docenti e clinici di rilievo nazionale e internazionale, con **eccellenze mondiali**, il corso offre **conoscenze teoriche aggiornate e strumenti pratici** per la valutazione neuropsicologica e logopedica, nonché per l'applicazione delle più recenti strategie di intervento riabilitativo attraverso la conoscenza di differenti approcci EBM applicabili sia ai casi specifici di PPA ma anche applicabili alle differenti forme di Afasia possibili.

Un'esperienza formativa per offrire una visione completa, pensata per Logopedisti e professionisti sanitari che desiderano specializzarsi nella gestione delle afasie progressive e acquisire competenze avanzate in un ambito di ricerca e clinica in continua evoluzione.

50

ORE
ASINCRONE

50

CREDITI
ECM

16

ORE
IN PRESENZA

20,8

CREDITI
ECM

Lezioni videoregistrate, da seguire quando e dove vuoi

Nozioni teoriche e pratiche per approfondire gli approcci più innovativi per la valutazione e il trattamento delle afasie



DOCENTI

Responsabile scientifico e docente del corso dr. **Petronilla Battista** (Neuropsicologa, Logopedista, PhD)

dr. **Simona Aresta** (Ing. Biomedico) | prof. **Giovanni Battistella** (Neuroscienziato, PhD) | prof. **Marco Calabria** (Neuropsicologo, PhD) | dr. **Francesco Di Lorenzo** (Neurologo, PhD) | dr. **Andrea Gajardo-Vidal** (CCC-SLP, PhD) | dr. **Jeanne Gallée** (SLT, PhD) | dr. **Marika Gobbo** (SLT, PhD) | prof. **Regina Jokel** (SLT, PhD) | dr. **Alyssa Lanzi** (CCC-SLP, PhD) | dr. **Monica Lavoie** (SLP, PhD) | dr. **Gabriela Meade** (CCC-SLP, PhD) | dr. **Carly Millanski** (CCC-SLP, MSc) | prof. **Maxime Montembeault** (Neuropsicologo, PhD) | dr. **Gaia Chiara Santi** (Neuropsicologa, PhD) | dr. **Roberta Tomasoni** (SLT, MS, MBA) | prof. **Rene Utianski** (CCC-SLP, PhD) | dr. **Mauro Viganò** (SLT, PhD) | dr. **Anna Volkmer** (SLT, PhD) | prof. **Giovanna Zamboni** (Neurologa, PhD)

ALTA FORMAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso di Alta Formazione in Afasia Primaria Progressiva e Demenze offre un'esperienza formativa finalizzata ad approfondire e integrare le **competenze** cliniche e scientifiche nella **gestione** dei **disturbi del linguaggio** connessi alle **malattie neurodegenerative**.

Un percorso completo che consente al logopedista di diventare un punto di riferimento competente e aggiornato nella valutazione e nel trattamento delle afasie progressive, con solide basi scientifiche e strumenti operativi immediatamente applicabili nella pratica clinica.

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
26 dicembre 2026

180 giorni per completare lo studio e il test ECM

25 marzo 2027 - corso offline



Responsabile scientifico dott.ssa **Petronilla Battista**, Neuropsicologa, Logopedista, PhD

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

DEADLINE

180 giorni per completare lo studio e il test ECM del modulo asincrono

25 marzo 2027 - modulo asincrono offline

Modulo 1 FAD ASINCRONO

PARTE 1

Dalle basi neuroanatomiche ai quadri clinici di demenza

Questa prima parte è dedicata alla comprensione delle basi neuroanatomiche e funzionali del linguaggio e del motor speech, con un approfondimento sui principali quadri clinici delle demenze, tra cui Alzheimer e Demenze Frontotemporali. Verranno illustrati i disturbi del linguaggio nei principali quadri clinici di malattie neurodegenerative.

L'obiettivo è fornire ai partecipanti una solida cornice di riferimento per interpretare i disturbi linguistici e cognitivi alla luce dei correlati neurobiologici e dei criteri diagnostici internazionali.

PARTE 2

La valutazione logopedica delle PPA

La seconda parte del modulo è incentrata sulle metodologie di valutazione logopedica nelle PPA, con particolare attenzione all'analisi del linguaggio, del motor speech e della comunicazione funzionale. Verranno esplorati strumenti di valutazione standardizzata e qualitativa, tecniche per l'analisi dell'eloquio spontaneo, procedure per l'inquadramento dei disturbi nei pazienti monolingui e bilingui.

PARTE 3

Approcci riabilitativi in afasiologia

La terza parte approfondisce gli approcci riabilitativi basati sull'evidenza scientifica per la gestione dell'afasia e delle Afasie Primarie Progressive. Attraverso la presentazione e la sperimentazione di tecniche validate a livello internazionale – come VNeST, PCA, SFA, Script Training e Communication Partner Training – i partecipanti svilupperanno competenze pratiche nella progettazione di percorsi terapeutici personalizzati, includendo strumenti innovativi come teleriabilitazione e stimolazione cerebrale non invasiva.

Modulo 2 LABORATORIO PRATICO RESIDENZIALE

Il modulo conclusivo rappresenta il momento applicativo dell'intero percorso: un laboratorio pratico intensivo finalizzato a consolidare le conoscenze e tradurle in competenze operative.

I partecipanti avranno l'opportunità di lavorare su casi clinici reali, confrontarsi con colleghi e docenti, e sperimentare le tecniche di valutazione e riabilitazione in un contesto supervisionato e collaborativo.

Il team di docenti

Un team di esperti formati a livello internazionale



Dr. Petronilla Battista, SLT, PsyD, PhD
Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS Bari, GBHI



Ing. Simona Aresta, Ingegnera biomedica
Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Bari



Prof. Giovanni Battistella, Neuroscienziato, PhD
Harvard Medical School, Massachusetts Eye and Ear Institute



Prof. Marco Calabria, Neuropsicologo, PhD
Universitat Oberta de Catalunya, Barcellona



Dr. Francesco Di Lorenzo, Neurologo, PhD
IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma



Dr. Andrea Gajardo Vidal, SLP, PhD
Universidad del Desarrollo, Santiago



Dr. Jeanne Gallée, SLP, PhD
University of Washington



Dr. Marika Gobbo, SLT, PhD
Università di Padova



Prof. Regina Jokel, SLP, PhD
Baycrest Health Sciences / University of Toronto



Dr. Alyssa Lanzi, CCC-SLP, PhD
University of Delaware



Dr. Monica Lavoie, SLP, PhD
Université Laval, Québec



Dr. Gabriela Meade, CCC-SLP, PhD
Mayo Clinic, Rochester



Dr. Carly Millanski, CCC-SLP, MS
University of Texas, Austin



Prof. Maxime Montembeault, Neuropsicologo, PhD
Université de Montréal / McGill University



Dr. Gaia Chiara Santi, Neuropsicologa, PhD
Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Bari



Dr. Roberta Tomasoni, SLT, MS, MBA
Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Bari



Prof. Rene Utianski, CCC-SLP, PhD
Mayo Clinic, Rochester



Dr. Mauro Viganò, SLT, PhD
CNRS & Université Côte Azur, Nizza



Dr. Anna Volkmer, SLT, PhD
University College London



Prof. Giovanna Zamboni, Neurologa, PhD
Università di Modena e Reggio Emilia

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

PARTE I

Dalle basi neuroanatomiche ai quadri clinici di demenza

Basi neurali del linguaggio (dr. Andrea Gajardo-Vidal)

- Architettura neurale e organizzazione funzionale del linguaggio
- Ruolo delle aree corticali e sottocorticali
- Connettività della sostanza bianca e reti cerebrali
- Impatto delle lesioni e dei processi di neuroplasticità sul recupero
- Integrazione delle conoscenze neuroanatomiche nel ragionamento clinico

Basi neurali del motor speech (prof. Giovanni Battistella)

- Controllo neurale della voce e dell'eloquio
- Differenze tra controllo vocale umano e animale
- Rappresentazione cerebrale del controllo motorio dell'eloquio e dell'articolazione
- Reti neurali su larga scala e connettività
- Modulazione cerebrale e prospettive terapeutiche

Demenza di Alzheimer: quadri clinici e inquadramento diagnostico (prof. Giovanna Zamboni)

- Caratteristiche cliniche e cognitive della malattia di Alzheimer
- Pattern neurobiologici e di imaging
- Criteri diagnostici e strumenti di valutazione
- Evoluzione dei sintomi e gestione clinica

Demenze frontotemporal: quadri clinici e inquadramento diagnostico (dr. Francesco Di Lorenzo)

- Presentazioni cliniche delle FTD
- Correlati neuroanatomici e cognitivi
- Diagnosi differenziale e criteri di classificazione
- Implicazioni terapeutiche e prognostiche

Afasia post-ictus vs Afasia Primaria Progressiva (prof. Regina Jokel)

- Differenze eziologiche, neuroanatomiche e sintomatologiche
- Implicazioni diagnostiche e terapeutiche
- Confronto tra pattern di lesione e decorso clinico

Afasia Primaria Progressiva (PPA): quadri clinici e inquadramento diagnostico (dr. Petronilla Battista)

- Classificazione clinica e varianti della PPA: variante non fluente/agrammatica, variante semantica, variante logopenica, varianti miste
- Criteri diagnostici
- Sintomatologia linguistica e cognitiva
- Analisi qualitativa e quantitativa degli errori linguistici
- Intervista semi-strutturata al paziente e al caregiver
- Evoluzione del quadro clinico di PPA
- Casi clinici

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Evoluzione del Quadro clinico di PPA (dr. Monica Lavoie)

- Variante semantica: evoluzione e considerazioni per la valutazione e l'intervento
- Variante non-fluente/agrammatica: evoluzione e considerazioni per la valutazione e l'intervento
- Variante logopenica: evoluzione e considerazioni per la valutazione e l'intervento

Le difficoltà di linguaggio nelle demenze non-PPA (dr. Gaia Santi)

- Mild Cognitive Impairment
- Demenza di Alzheimer
- Variante Comportamentale della Demenza Fronto-Temporale
- Paralisi Sopranucleare Progressiva
- Sindrome Cortico-Basale

Variente semantica e comportamentale della Demenza Fronto-temporale (FTD) (prof. Maxime Montembeault)

- Criteri diagnostici
- Caratteristiche neuropsicologiche e linguistiche della variante sbv-FTD
- Pattern di atrofia e correlati funzionali
- Strumenti di valutazione

Stato dell'arte sulle terapie farmacologiche nell'Alzheimer e nelle FTD (prof. Giovanna Zamboni)

- Farmaci attualmente disponibili e meccanismi d'azione
- Evidenze cliniche e linee guida
- Prospettive future e trattamenti in sviluppo

PARTE 2

La valutazione logopedica delle Afasie Primarie Progressive

Valutazione logopedica (dr. Petronilla Battista)

- Principi e obiettivi della valutazione logopedica nelle PPA
- Esame del linguaggio: anamnesi generale e specifica del linguaggio
- Identificazione delle abilità linguistiche residue e compromesse
- Scelta dei test e delle batterie per la valutazione del linguaggio orale e scritto: Screening for Aphasia in Neurodegeneration (SAND)
- Test di approfondimento delle abilità lessicali semantiche, morfologiche e sintattiche
- Scale di stadiazione della PPA

Valutazione dei disturbi del motor speech (prof. Rene Utianski)

- Riconoscimento delle alterazioni della programmazione e dell'esecuzione motoria dell'eloquio
- Distinzione tra aprassia dell'eloquio e disartria
- Osservazione clinica e uso di strumenti specifici di valutazione
- Implicazioni dei disturbi motori nella diagnosi differenziale di PPA
- Casi clinici

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Analisi dell'eloquio spontaneo e casi clinici (dr. Gaia Chiara Santi)

- Metodologia per l'analisi dell'eloquio spontaneo
- Identificazione di pattern sintattici, lessicali e pragmatici
- Esercitazioni pratiche su casi clinici reali
- Discussione guidata e confronto sui risultati

Valutazione funzionale della comunicazione (dr. Jeanne Gallée)

- Approccio ecologico alla valutazione delle abilità comunicative
- Strumenti per la misurazione dell'efficacia comunicativa nella vita quotidiana
- Rilevazione delle strategie compensative spontanee
- Interpretazione dei dati funzionali ai fini della progettazione terapeutica

Valutazione e trattamento dell'afasia bilingue nelle PPA (prof. Marco Calabria)

- Modelli cognitivi del bilinguismo
- Differenze di manifestazione dell'afasia nelle due lingue (L1 e L2)
- Fattori che influenzano la competenza linguistica residua
- Strategie di valutazione e intervento nei pazienti bilingui

PARTE 3

Approcci riabilitativi in afasiologia

Il trattamento logopedico dell'Afasia Primaria Progressiva (dr. Petronilla Battista)

- Importanza dell'invio dal logopedista
- Evoluzione della ricerca in ambito logopedico
- Life Participation Approach to PPA Intervention
- A-FROM Model: living with aphasia, Framework for Outcome Measurement
- Principi di riabilitazione logopedica: quali obiettivi?
- Approcci restitutivi, approcci compensativi e approccio ambientale
- Counseling al caregiver
- Strategie di educazione e coinvolgimento del caregiver nel percorso riabilitativo
- Tecniche di comunicazione efficace con pazienti e familiari

Oltre la terapia: co-progettare, insieme ai caregivers, programmi di informazione e supporto (dr. Monica Lavoie)

- Strutturare un programma di supporto psicoeducativo per le PPA
- Creazione dei materiali
- Pilot study

Phonological Component Analysis (PCA) (dr. Roberta Tomasoni)

- Fondamenti e rationale del metodo fonologico
- Tecniche di potenziamento del recupero lessicale
- Integrazione del PCA con altri approcci linguistici
- Caso clinico

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Semantic Feature Analysis (SFA) (dr. Petronilla Battista)

- Fondamenti e rationale del metodo semantico
- Lexical retrieval cascade volto al recupero delle parole
- Applicazione dell'approccio SFA: caso clinico

Riabilitazione dei deficit morfo-sintattici (dr. Mauro Viganò)

- Strategie per potenziare la costruzione sintattica e la produzione morfologica
- Attività per migliorare la comprensione grammaticale e la produzione frasale
- Applicazioni pratiche nella comunicazione spontanea
- Casi clinici

Verb Network Strengthening Therapy (VNeST) (dr. Roberta Tomasoni)

- Principi teorici dell'approccio e ambiti di applicazione
- Training basato sull'attivazione dei network verbali
- Adattamento della terapia alle diverse varianti di PPA
- Caso clinico

Script Training (dr. Petronilla Battista)

- Fondamenti e rationale del metodo
- Costruzione e uso di script per migliorare la comunicazione funzionale
- Applicazioni pratiche e generalizzazione delle competenze: caso clinico

Riabilitazione dei disturbi del motor speech (dr. Gabriela Meade)

- Strategie di mantenimento e strategie ristorative per aprassia e disartria
- Strategie compensative
- Strategie complementari

Communication Partner Training (dr. Anna Volkmer)

- Background teorico
- Sviluppo del communication partner training nelle PPA: Better Conversations with PPA
- Strategie di facilitazione della comunicazione quotidiana: caso clinico

Comunicazione aumentativa e alternativa (AAC) nelle PPA (dr. Carly Millanski)

- Utilizzo di supporti visivi e tecnologici per migliorare la comunicazione
- Integrazione dell'AAC nel percorso riabilitativo
- Personalizzazione degli strumenti in base al profilo linguistico del paziente

Discourse Therapy (dr. Roberta Tomasoni)

- Definizione del "discorso"
- Quali sintomi cercare nel paziente con PPA
- Strumenti di valutazione del discorso
- Evidenze del trattamento del discorso
- Approccio riabilitativo NARNIA/NADIIA
- Approccio riabilitativo LUNA

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Terapia di gruppo conversazionale (prof. Regina Jokel)

- Dinamiche e vantaggi del setting di gruppo
- Attività di comunicazione funzionale condivisa
- Promozione del supporto reciproco tra pazienti e caregiver

Riabilitazione logopedica nel Mild Cognitive Impairment (MCI) (dr. Alyssa Lanzi)

- Strategie di prevenzione del declino linguistico e comunicativo
- Interventi mirati al mantenimento delle abilità cognitive e linguistiche residue
- Approcci di stimolazione cognitiva integrati con il lavoro logopedico

Stimolazione cerebrale non invasiva nelle PPA – Parte 1 (dr. Francesco di Lorenzo)

- Principi neurofisiologici delle tecniche di stimolazione
- TMS
- tACS, tdcs
- Applicazioni alle PPA

Stimolazione cerebrale non invasiva nelle PPA – Parte 2 (dr. Marika Gobbo)

- Overview degli approcci di stimolazione
- Evidenze scientifiche e ambiti di applicazione alle PPA
- Integrazione della stimolazione nei protocolli logopedici

Teleriabilitazione nelle PPA (dr. Petronilla Battista)

- Definizione di teleriabilitazione nel contesto delle PPA
- Evidenze scientifiche di percorsi telelogopedici personalizzati
- Monitoraggio remoto e adattamento degli obiettivi terapeutici

La trasformazione della logopedia dettata dall'Intelligenza Artificiale (ing. Simona Aresta)

- Definizione di Intelligenza Artificiale, Machine Learning e Deep Learning
- Validazione di un modello, classificazione e regressione lineare
- Natural language processing
- Strumenti di AI a supporto del logopedista nella creazione di materiali di valutazione e trattamento
- Uso etico dell'AI

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Laboratorio Residenziale – A Bologna il 21 e 22 Novembre 2026

PROGRAMMA

Modulo 2 | Laboratorio Pratico Residenziale

Simulazione e discussione di casi clinici reali

- Analisi del profilo linguistico e cognitivo del paziente
- Definizione degli obiettivi di intervento logopedico
- Scelta delle tecniche di trattamento più appropriate

Esercitazioni pratiche sulle tecniche di riabilitazione

- Applicazione delle metodologie acquisite (VNeST, PCA, SFA, Script Training, ecc.)
- Utilizzo di strumenti di valutazione e monitoraggio
- Attività di gruppo e supervisione diretta dei formatori

Lavoro collaborativo e confronto clinico

- Discussione di casi complessi in piccoli gruppi
- Analisi condivisa di strategie riabilitative
- Supervisione con feedback immediato

Sintesi e consolidamento delle competenze

- Revisione dei principali concetti teorici e applicativi
- Elaborazione di un piano terapeutico completo per le PPA
- Condivisione dei risultati e riflessione sull'esperienza formativa