

Capire il bilinguismo: tra cervello, sviluppo e clinica

In diretta su Zoom il 18 aprile 2026, dalle 16.00 alle 18.15 e il 19 aprile 2026, dalle 9.00 alle 13.15

IL CORSO

Il corso si propone di fornire una **panoramica** approfondita e aggiornata delle **caratteristiche cognitive e neurali del bilinguismo** e dei disturbi del linguaggio in persone bilingui.

Il corso è diviso in tre parti. Nella prima parte ci si concentrerà su cosa voglia dire veramente essere bilingui. Vedremo quali siano i falsi miti da sfatare con una introduzione accessibile ma rigorosa per orientarsi in un tema tanto attuale quanto complesso. Nella seconda parte analizzeremo come il cervello bilingue elabori e gestisca più lingue, e come questa competenza si intrecci con lo sviluppo cognitivo. Infine, nella terza parte ci concentreremo sugli studi che hanno esplorato l'**impatto della condizione di bilinguismo sui disturbi del linguaggio**.

8

ORE SINCRONE

12

CREDITI ECM

Il corso è pensato e accreditato ECM per logopedisti, neuropsicologi, psicologi, neuropsichiatri infantili, neurologi e pediatri.



PROGRAMMA

Modulo 1 | Inquadramento della competenza bilingue

Modulo 2 | Esplorare il cervello bilingue: tra cognizione e neuroscienze cognitive

Modulo 3 | Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in pazienti bilingui

DOCENTE

Prof. Andrea Marini



academy

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere il **concetto di bilinguismo**
- Analizzare il **funzionamento cognitivo e neurale** del cervello bilingue e riconoscere l'interazione tra bilinguismo e sviluppo cognitivo
- Valutare l'impatto del **bilinguismo** sui **disturbi del linguaggio**
- Applicare strategie di **analisi linguistica multilivello** per diagnosi e riabilitazione
- Distinguere tra **differenze linguistiche** dovute all'esposizione bilingue e veri **disturbi del linguaggio**

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
15 aprile 2026

La **registrazione** del corso resterà disponibile per **5 giorni**

24 aprile 2026 - corso offline



Docente del corso
prof. **Andrea Marini**,
PhD e Professore
di Psicologia

Capire il bilinguismo: tra cervello, sviluppo e clinica

PROGRAMMA

Inquadramento della competenza bilingue

Sviluppo di una definizione operativa di competenza bilingue

- Bilinguismo: un fenomeno diffusissimo
- Bilinguismo: un problema terminologico
- Tipi di bilinguismo

Comprendere il bilinguismo: un approccio multidisciplinare

- Caratteristiche linguistiche della competenza bilingue
- Il ruolo dell'interazione nell'acquisizione e funzionamento della competenza bilingue
- Il ruolo del contesto di esposizione nell'acquisizione e funzionamento della competenza bilingue

Esplorare il cervello bilingue: tra cognizione e neuroscienze cognitive

Correlati cognitivi e neurali della competenza bilingue

- Effetti del bilinguismo sulle abilità attentive
- Effetti del bilinguismo sulle funzioni esecutive
- Correlati neurocognitivi della competenza bilingue

Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in pazienti bilingui

Valutare e interpretare i disturbi di linguaggio in bambini e adulti bilingui

- Disturbi del linguaggio in bambini bilingui
- Disturbi del linguaggio in pazienti adulti con lesioni acquisite

FIGURE ACCREDITATE:

- Logopedista
- Neuropsicologi
- Psicologi
- Neuropsichiatri infantili
- Neurologi
- Pediatri