

Consapevolezza fonologica: favorire le prime fasi dell'alfabetizzazione per i bambini con disturbo del linguaggio

IL CORSO

La prof.ssa PhD Gail Gillon, pioniera a livello internazionale nella ricerca in questo ambito, affronta in questo corso l'importanza dello **sviluppo della consapevolezza fonologica dei bambini** e i suoi effetti per lo sviluppo della lettura e della scrittura.

Illustra il motivo per cui è fondamentale l'intervento Logopedico per migliorare la consapevolezza fonologica dei bambini, oltre a **migliorare l'intelligibilità del parlato e lo sviluppo del linguaggio orale**. Presenta chiaramente, con la sua ricerca, il costo sociale che comporta. Ogni logopedista dovrebbe ascoltarla per capire l'importanza del lavoro che mettiamo in atto con i piccoli pazienti.

5

ORE ASINCRONE

Questo corso è pensato per **Logopedisti** che vogliono approfondire il quadro teorico dello sviluppo della lettura nei bambini, imparando a programmare e mettere in pratica attività didattiche che incoraggino la consapevolezza fonologica nei bambini.



PROGRAMMA

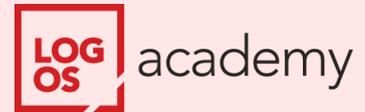
Modulo 1 | Introduzione allo sviluppo della consapevolezza fonologica

Modulo 2 | Strategie di valutazione e insegnamento

Modulo 3 | Applicazione pratica

DOCENTE

Dott.ssa Gail Gillon



OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere lo **sviluppo della consapevolezza fonologica** dei bambini
- Imparare a selezionare metodi di valutazione appropriati per **misurare lo sviluppo** della consapevolezza fonologica
- Saper **progettare attività didattiche** per migliorare la consapevolezza fonologica dei bambini
- Saper descrivere **modelli di pratica collaborativa** per lavorare con gli insegnanti nel sostenere il successo dei bambini nella fase di prima alfabetizzazione

DEADLINE

90 giorni per visualizzare le lezioni da quando apri la prima



Dott.ssa
Gail Gillon,
Logopedista PhD

Consapevolezza fonologica: favorire le prime fasi dell'alfabetizzazione per i bambini con disturbo del linguaggio

PROGRAMMA

Introduzione allo sviluppo della consapevolezza fonologica

- Introduzione
- Sviluppo della consapevolezza fonologica dei bambini bilingui
- Difficoltà di alfabetizzazione
- Dislessia: definizione e come si relaziona alle difficoltà di parola e linguaggio

Strategie di valutazione e insegnamento

- Strategie di insegnamento efficaci
- La valutazione delle capacità di elaborazione fonologica dei bambini

Applicazione pratica

- Pratica: *"A Better Start to Reading"*
- Esercitazione
- Training metafonologici - esperienza pratica