

INFORMAZIONI PERSONALI	<b>Francesca Todaro</b>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Da Settembre 2019 a Gennaio 2021	Corso di alta formazione <b>ECSF – European Clinical Specialization in Fluency Disorders</b> presso Thomas More University, Antwerp, Belgium.
Da Novembre 2015 a Dicembre 2017	<b>Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie</b> presso l'Università degli Studi di Milano. Data di Laurea: 20 Dicembre 2017. Voto: 110 e lode. Titolo della tesi: “ <i>Affidabilità e dati normativi del TOMASS-C – Test Of Mastication And Swallowing Solids in Children - e confronto con un gruppo di bambini affetti da deglutizione deviata</i> ” Relatore: Prof. Antonio Schindler; correlatore: Dott.ssa Letizia Scarponi.
Da Ottobre 2012 a Novembre 2015	<b>Laurea in Logopedia</b> presso l'Università statale di Milano. Data di laurea: 4 Novembre 2015. Voto: 110 e lode. Titolo della tesi: “ <i>Metodo Feldenkrais e balbuzie: efficacia e impatto sulla qualità di vita</i> ”. Relatore: Prof. Antonio Schindler; correlatore: Dott.ssa Annamaria Zambarbieri.
Luglio 2012	<b>Maturità scientifica</b> conseguita presso il Liceo Scientifico “M.G. Agnesi” di Merate (LC) con voto 97/100 – Lingua straniera studiata: inglese.

	Curriculum Vitae	Francesca Todaro
Da Maggio 2023 ad oggi	Attività clinica presso l'UOS di Foniatria dell' <b>ASST Fatebenefratelli Sacco – Ospedale “Luigi Sacco”</b> di Milano e di tutoraggio per il CdL in Logopedia dell'Università degli Studi di Milano in regime di dipendenza.	
Da Gennaio 2021 a Maggio 2023	Lavoro in regime libero-professionale presso il <b>CENTRO PARLAMI</b> di Milano (MI) con pazienti di età evolutiva (ritardi e disturbi di linguaggio, disturbi articolatori, disturbi della fluenza, quadri di SMOF).	
Da Gennaio 2019 a Maggio 2023	Attività clinica presso l'UOS di Foniatria dell' <b>ASST Fatebenefratelli Sacco – Ospedale “Luigi Sacco”</b> di Milano e di tutoraggio per il CdL in Logopedia dell'Università degli Studi di Milano in regime libero-professionale.	
Da Gennaio 2018 a Dicembre 2018	Attività clinica presso l'UOS di Foniatria dell' <b>ASST Fatebenefratelli Sacco – Ospedale “Luigi Sacco”</b> di Milano in regime libero-professionale.	
Da Dicembre 2017 a Luglio 2019	Lavoro in regime libero-professionale presso lo <b>Studio di Logopedia</b> di Arosio (CO) con pazienti di età evolutiva (ritardi e disturbi di linguaggio, disturbi articolatori, disturbi d'apprendimento, quadri di SMOF, disturbi della fluenza, ritardo mentale).	
Da Ottobre 2017 a Luglio 2019	Lavoro in regime libero-professionale presso il <b>CENTRO PUZZLE</b> di Milano (MI) con pazienti di età evolutiva (ritardi e disturbi di linguaggio, disturbi articolatori, disprassie, disturbi di apprendimento, quadri di SMOF, disturbi della fluenza) e d'età adulta (disfonie).	
Da Novembre 2016 a Dicembre 2022	Lavoro in regime libero-professionale presso l' <b>Ambulatorio Polispecialistico Odontoiatra Carlevini</b> di Cisano Bergamasco (BG) con pazienti di età evolutiva (ritardi e disturbi di linguaggio, disturbi articolatori, disturbi di apprendimento, quadri di SMOF).	
Da Ottobre 2016 a Dicembre 2018	Lavoro in regime libero-professionale presso <b>Cascina La Salette di Verderio</b> (LC) con pazienti di eta' adulta (disfonie).	
Da Aprile 2016 a Luglio 2019	Lavoro in regime libero-professionale presso il <b>Centro Multidisciplinare Itinere</b> di Merate (LC) con pazienti di età evolutiva (ritardi e disturbi di linguaggio, disturbi articolatori, disturbi d'apprendimento, quadri di SMOF, disturbi della fluenza) e d'età adulta (disfonie, disfagie, afasie).	



Congressi internazionali,  
corsi e seminari

#### Curriculum Vitae

Francesca Todaro

Presentazioni poster: "The Feldenkrais Method in the speech therapy of stuttering: efficacy and impact on the quality of life" – International Conference on Stuttering 14-16 Giugno 2018, Roma.

#### Presentazioni orali:

- International Conference on Stuttering 14-16 Ottobre 2021, Roma.
- 54° Congresso Nazionale SIFEL - 15-16 Giugno 2023
- Congresso ORL Pediatrica: curare i nostri bambini. 24 Febbraio 2024
- International Conference on Stuttering 24, 25 e 26 Ottobre 2024, Grottaferrata.

#### Convegni/ corsi di formazione:

- 29° edizione de World Congress of the IALP, 25-29 Agosto 2013, Torino.
- World voice day, 9 Aprile 2014, Milano.
- Seminario "Dar spazio alla voce", 17 Gennaio 2015 Milano, presso l'Istituto di Formazione Feldenkrais.
- Focus sulla balbuzie: nuove prospettive di ricerca, valutazione e trattamento, 20 Novembre 215, Parma.
- Corso itinerante di base sulla disfagia, 23 Marzo 2018, Milano.
- Milano Voice Meeting, 14 Aprile 2018, Milano.
- 3° edizione de International Conference on Stuttering, 14-16 Giugno 2018, Roma.
- European Society of Swallowing Disorders Congress, 20-22 Settembre 2018, Dublino.
- Le disprassie nel bambino: meccanismi funzionali, diagnostica e riabilitazione, 26-27 Ottobre 2018, Milano.
- Milano Voice Meeting, 25 Maggio 2019, Milano.
- Il tirocinio nei corsi di laurea in infermieristica: qualita' dell'apprendimento clinico. 25 Giugno 2019, Verona.
- Insegnamento e apprendimento nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con metodi interattivi e innovativi, 3 Luglio 2019, Milano.
- European Society of Swallowing Disorders Congress, 20-21 Settembre 2019, Vienna.
- 1° Convegno italiano sui disturbi della fluenza verbale, 25-26 Ottobre, Calenzano.
- Public Speaking Master Class: think smart, feel smart! 13-14 Febbraio 2020, Antwerp.
- Training neuropsicologici e protocolli per balbuzie e cluttering in età evolutiva. 26-27 Settembre 2020
- Balbuzie e cluttering: il sistema esecutivo attentivo nel recupero della fluenza verbale nuove prospettive: il virtual care giver. 30-31 Gennaio 2021
- International Conference on Stuttering. 14-16 October 2021
- The Stuttering Foundation The Eastern Workshop: Using Cognitive Approaches with People who Stutter. 13-18 Giugno 2022.
- L'approccio multidisciplinare nella cura delle disfunzioni velo-faringee. 20-21 Febbraio 2023

- European Symposium on Fluency Disorders. 10-11 Febbraio 2023  
- 54° Congresso Nazionale SIFEL. 15-17 Giugno 2023  
- Third World Conference on Cluttering. 16-17 Settembre 2023  
- Working with temperamental styles in CWS and their families. 7/10/2023  
- La presa in carico della persona con disfagia: tra complessità clinica e continuità delle cure. 21/10/2023  
- La balbuzie e i programmi MIDA-SP e Play! per la presa in carico in età prescolare, scolare e adulta. 11-12 Novembre 2023.  
- Milano Dysphagia Masterclass. 1 e 2 Febbraio 2024  
- European Cleft Palate Craniofacial Association Congress. 24/06/2024  
- Corso Applicato di statistica medica per la ricerca clinica. 15/07/2024  
- International Conference on Stuttering – V edition. 24, 25 e 26 Ottobre 2024  
- Mini Kids: un approccio di trattamento diretto per i bambini che balbettano in età prescolare. 8, 9 e 10 Novembre 2024

## Attività di ricerca

Relatore/ Correlatore delle seguenti tesi di laurea presso il CdL in Logopedia dell'Università degli Studi di Milano:

- Standardizzazione e affidabilità del TOMASS-C – Test Of Mastication And Swallowing of Solids in Children – nella popolazione italiana dai 4 ai 19 anni.
- I fattori che influenzano la fase orale della deglutizione: uno studio di correlazione.
- Ampliamento della validazione italiana del questionario FOCUS in bambini con speech sound disorders.
- Ampliamento della validazione italiana del questionario ICS in bambini con speech sound disorders.
- Le abilità linguistiche dei bambini prescolari disfluenti.
- L'attitudine comunicativa nei bambini prescolari disfluenti.
- L'evoluzione dell'attitudine comunicativa nella disfluenza dall'età scolare a quella adulta.
- Il modello ICF applicato alla disfluenza in età prescolare
- Validità e affidabilità dello Stuttering Severity Instrument – Fourth Edition' (SSI-4): uno studio preliminare.
- Raccolta dei dati normativi dello Stuttering Severity Instrument – Fourth Edition' (SSI-4): uno studio preliminare.
- Proposta di trattamento interprofessionale per la disfluenza in età prescolare: uno studio sperimentale
- Traduzione, adattamento e validazione della 'stuttering perceptions scale' in lingua italiana: uno studio preliminare
- Affidabilità e Validità della Self- Stigma of Stuttering Scale (4S) in lingua italiana.
- L'utilizzo della Self-Stigma of Stuttering Scale e dello Stuttering Implicit Association Test nell'individuazione dello stigma esplicito ed implicito nei confronti delle persone che balbettano da parte di soggetti adulti fluenti.
- Progettazione e realizzazione di un trattamento di gruppo per la disfluenza rivolto a bambini d'età scolare, ai loro genitori e insegnanti: uno studio sperimentale.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Validazione della Preschool Anxiety Scale Revised (PAS-R) – <i>Parent Report</i> in lingua italiana.</li><li>- La versione italiana della School Anxiety Scale: validazione italiana e analisi di validità clinica su un campione clinico di bambini che balbettano.</li><li>- L'efficacia di un intervento di formazione per l'identificazione del cluttering da parte di un gruppo di logopedisti italiani</li><li>- L'utilizzo della Self Stigma of Stuttering Scale e dello Stuttering Implicit Association Test nell'individuazione degli atteggiamenti esplicativi ed impliciti nei confronti della balbuzie da parte di logopedisti e persone che balbettano.</li><li>- L'identificazione dell'ansia nei bambini che balbettano: progettazione di un intervento divulgativo per insegnanti e validazione italiana della School Anxiety Scale – Teacher Report.</li></ul>
Pubblicazioni	The test of Masticating and Swallowing Solids (TOMASS): reliability and validity in patients with dysphagia.
Attività formativa	<u>Assistente di tirocinio</u> presso l'UOS di Foniatria dell'ASST Fatebenefratelli Sacco – Ospedale “Luigi Sacco” di Milano, Università degli Studi di Milano.  <u>Attività didattica</u> presso il CdL in Logopedia dell'Università degli Studi di Milano: <ul style="list-style-type: none"><li>- Scienze logopediche nei disturbi della fluenza verbale, a.a. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025</li><li>- Scienze logopediche nei disturbi dell'articolazione e labiopalatoschisis, a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025</li><li>- Guida al Tirocinio 1° anno, a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025</li></ul>
	<u>Attività di docenza di corsi di formazione:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso dell'ASST Fatebenefratelli Sacco: “L'assistente di tirocinio nei corsi di laurea in logopedia e tecnica della riabilitazione psichiatrica”. 16/03/2021</li><li>- Corso dell'ASST Fatebenefratelli Sacco: “L'assistente di tirocinio nei corsi di laurea in logopedia e tecnica della riabilitazione psichiatrica”. 8/06/2023</li><li>- Gruppo di miglioramento dell'ASST Fatebenefratelli Sacco: la presa in carico del bambino che balbetta. 22/09/2023</li><li>- Corso dell'ASST Fatebenefratelli Sacco: “Il ruolo dell'assistente di tirocinio nella valutazione dell'apprendimento clinico dello studente del CdL in Logopedia”. 26/09/2023</li><li>- Corso dell'ordine TSRM PSTRP di Pavia: La presa in carico del bambino che balbetta. 22/06/2024</li><li>- Webinar dell'ordine TSRM PSTRP di Milano: La persona che balbetta: inquadramento, prevenzione e spunti operativi. 28/09/2024</li><li>- Gruppo di miglioramento dell'ASST Fatebenefratelli Sacco: la disfluenza verbale in età evolutiva. 5/11/2024</li><li>- Corso dell'ordine TSRM PSTRP di Varese: Il bambino che balbetta: dalle evidenze scientifiche alla presa in carico. 5/04/2025</li><li>- Programma PNRR Orientamento Attivo Scuola-Università per l'Università degli Studi di Milano: La persona che balbetta. 28/05/2025</li></ul>

Competenze personali	Buone capacità comunicative e relazionali. Senso di organizzazione del lavoro. Atteggiamento empatico e di disponibilità all'ascolto nella relazione tutoriale con il paziente/ caregiver e con gli studenti. Atteggiamento costruttivo e propensione al lavoro d'équipe e inter-professionale per una gestione accurata e approfondita dei pazienti e del percorso formativo degli studenti.
Competenze informatiche	Conoscenza di base del pacchetto Office e abituale utilizzo di Internet e dei principali programmi di posta elettronica. Buona padronanza nell'utilizzo delle principali banche dati dell'area sanitaria (Pubmed, Embase, PsychINFO). Buona padronanza nell'utilizzo di programmi di analisi statistica dei dati (SAS Studio).
Patente di guida	Patente di tipo B, automunita.
Lingua madre	Italiano
Altre Lingue	Inglese (livello B1/B2)
Ulteriori informazioni	Pratico nuoto e yoga a livello amatoriale.