

Balbuzie a più voci



La presa in carico della persona che balbetta a tutte le età

IL PERCORSO

Questo percorso nasce dall'esigenza da parte dei logopedisti di ricevere informazioni, aggiornate e basate su evidenze scientifiche, circa la **presa in carico della persona che balbetta a tutte le età**.

In questo percorso si approfondiranno i **processi valutativi** e le **indicazioni per il trattamento** secondo le linee guida europee, in modo pratico e considerando differenti punti di vista e approcci. Questa caratteristica sarà resa possibile dalla presenza di un corpo docenti altamente qualificato, operante in diverse zone del nostro Paese e all'estero, attivo in vari settori, come quello clinico, della ricerca e accademico.

40

ORE
ASINCRONE

40

CREDITI
ECM

15

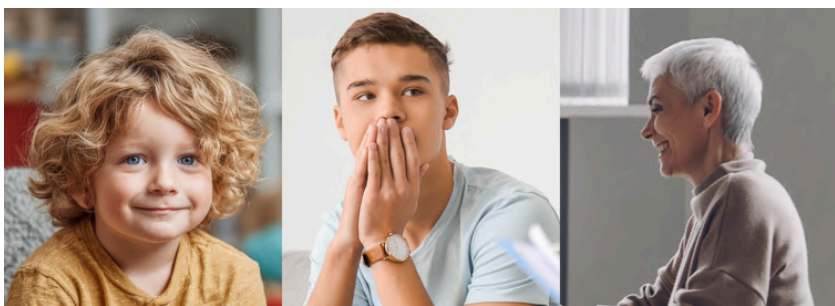
ORE
SINCRONE

22,5

CREDITI
ECM

Lezioni videoregistrate, da seguire quando e dove vuoi

Nozioni teoriche e pratiche per approfondire gli aspetti valutativi e riabilitativi della persona che balbetta



DOCENTI

Responsabile scientifico dott.ssa **Maria Silvia Mazzocchi**

dott.ssa **Simona Bernardini** | dott. **Gabriele Bianco** | dott.ssa **Valeria Bizzotto** | dott. **Pierpaolo Busan** | dott.ssa **Emilia Capparelli** | dott. **Pier Giuseppe Carando** | dott.ssa **Federica Chiari** | dott.ssa **Luisella Cocco** | dott.ssa **Francesca Del Gado** | dott.ssa **Martina Della Monica** | dott.ssa **Zaira Di Chiara** | dott.ssa **Sara Marchetti** | dott.ssa **Giorgia Massaccesi** | dott. **Matteo Scalabrin** | dott. **Dario Strangis** | dott.ssa **Francesca Todaro**

ALTA FORMAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo di questo percorso è quello di farti **acquisire competenze, ragionamento clinico e un metodo di lavoro solido** e basato su evidenze scientifiche nell'ambito della Balbuzie, fornendoti conoscenze e ispirazioni provenienti da **docenti con formazione estera** ed esperti in questo ambito.

Questo percorso ti consentirà di riconoscere approcci ormai datati e non più riconosciuti come validi, ti darà spunti e competenze per conoscere a fondo la Balbuzie, imparare come **riabilitare pazienti di diverse età** e secondo approcci differenti, per favorire il pensiero critico.

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
17 ottobre 2026

180 giorni per completare lo studio e il test ECM

14 gennaio 2027 - corso offline



Responsabile scientifico dott.ssa
Maria Silvia Mazzocchi,
Logopedista

Balbuzie a più voci

La presa in carico della persona che balbetta a tutte le età

DEADLINE

180 giorni per completare lo studio e il test ECM

14 gennaio 2027 - corso offline

PARTE 1

Inquadramento della balbuzie

Conoscenze teorico-pratiche per inquadrare e riconoscere la balbuzie, fondamentali per una successiva valutazione e pianificazione dell'intervento. L'inquadramento avverrà attraverso l'esplorazione dei modelli di riferimento, delle classificazioni e dei correlati neurali con una particolare attenzione alla persona.

PARTE 2

Prima consulenza alla famiglia e alla persona adulta che balbetta

Conoscenze teorico-pratiche per condurre il primo incontro di consulenza con la famiglia del paziente in età evolutiva che balbetta e con l'adulto che balbetta, intervista semi-strutturata e condivisione delle informazioni e strategie utili.

PARTE 3

Valutazione della Balbuzie in età evolutiva e adulta

La valutazione della balbuzie secondo le indicazioni delle Linee Guida europee. Presentazione degli Strumenti standardizzati per le diverse fasce d'età per la valutazione degli aspetti sintomatologici e del vissuto della persona che balbetta. Strumenti qualitativi e un'anteprima delle batterie di valutazione in fase di standardizzazione.

PARTE 4

Trattamento della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Presentazione dei principali approcci e metodologie utilizzate in Europa per il trattamento della balbuzie in età evolutiva e adulta. Spunti, tecniche, strategie e attività per la pratica clinica in ottica multifattoriale e multidisciplinare.

PARTE 5

Generalizzazione e trattamento di gruppo

Il lavoro sulla generalizzazione e il trasferimento delle nuove competenze acquisite è un processo delicato e fondamentale per la buona riuscita del percorso di trattamento. Presentazione di spunti, tecniche, strategie e attività per favorire la generalizzazione, gruppi di supporto e ultime tecnologie applicate al trattamento.

PARTE 6

Il lavoro in team multidisciplinare

La presa in carico della persona che balbetta è come una sinfonia: il lavoro con la persona che balbetta coinvolge più persone e competenze che devono integrarsi perfettamente. Il logopedista è la figura di riferimento e, come un direttore d'orchestra, coordina l'intervento delle diverse persone coinvolte.

PARTE 7

Condizioni co-occorrenti

La balbuzie può presentarsi in associazione ad altri disturbi, come ad esempio il Cluttering, o all'interno di quadri linguisticamente più articolati e delicati come nel caso del bilinguismo. Strumenti per intercettare e inquadrare condizioni co-occorrenti, valutarle e impostare correttamente gli obiettivi di trattamento.



Il team di docenti

Un team di esperti formati a livello internazionale



Dott.ssa **Maria Silvia Mazzocchi**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Simona Bernardini**,
Psicologa Clinica
Psicoterapeuta



Dott. **Gabriele Bianco**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Valeria Bizzotto**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Emilia Capparelli**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Pier Giuseppe Carando**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Federica Chiari**,
Psicologa e Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Luisella Cocco**,
Logopedista con certificazione CESS



Dott.ssa **Martina Della Monica**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Zaira Di Chiara**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Sara Marchetti**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Giorgia Massaccesi**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Matteo Scalabrin**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Dario Strangis**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Francesca Todaro**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

PARTE 1

Inquadramento della balbuzie

Inquadramento teorico, definizione e classificazioni (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Non solo pazienti ma persone: dalla prospettiva di chi balbetta (dott.ssa Zaira Di Chiara)

- L'importanza della terminologia nella comunicazione con l'altro
- La balbuzie nei primi anni di vita (nido e asilo):
 - Miti e credenze da sfatare
 - Osservazione dei segnali di buona comunicazione verbale e non verbale
 - Consapevolezza e attitudine comunicativa
 - Apertura all'argomento con i più piccoli: cosa dire e quando
 - Consigli per una migliore interazione
- Balbuzie e contesto scolastico:
 - Esperienze di vita, comportamenti ed emozioni legati alla comunicazione a scuola (interrogazioni, letture ad alta voce, confronti, prese in giro, recite scolastiche...)
 - Collaborazione con gli insegnanti e possibili strategie per supportare il bambino in classe
- Balbuzie in adolescenza:
 - Accettazione di sé, relazioni interpersonali e scelta del proprio futuro: la nascita di nuove dinamiche e come supportarle
- Vivere con la balbuzie da adulti:
 - Balbuzie e lavoro: la scelta della PCB e la scelta della società
 - Relazioni interpersonali e sentimentali: come l'apertura all'argomento, il lavoro sull'autostima e la sicurezza delle proprie qualità influiscono nella qualità di vita
 - Fare terapia da adulti: suggerimenti veloci per un supporto più completo

I correlati neurali della Balbuzie Evolutiva: Area Supplementare Motoria (SMA) come "hub" fondamentale di un circuito neurale che lavora "in ritardo"? (dott. Pierpaolo Busan)

- Circuiti neurali coinvolti nella balbuzie
- Un breve sguardo alla SMA: caratteristiche, funzioni e ruolo nella balbuzie
- Un modello plausibile del coinvolgimento della SMA nella balbuzie: evidenza di una rete neurale "rallentata" (dati TMS/EEG)
- Possibili fattori "modulatori" dell'attività della SMA (e dei suoi circuiti) nella balbuzie: gli effetti positivi del "ritmo" e del "choral speech" (positivi) vs. gli effetti negativi di "arousal" e "ansia"
- Come utilizzare queste informazioni per migliorare il trattamento della balbuzie?
- Stimolazione cerebrale non invasiva (NIBS) per migliorare la fluency del linguaggio nella balbuzie
- Neuromodulazione della SMA nella balbuzie: una possibile proposta da trial clinico (evidenze preliminari)

Balbuzie e Stigma: comprendere, valutare e promuovere il cambiamento (dott.ssa Francesca Todaro e dott. Matteo Scalabrin)

- Atteggiamenti
 - Definizioni operative
 - Origine (apprendimento sociale, esperienze dirette, esperienza culturale, etc.)
 - Atteggiamenti espliciti vs. atteggiamenti impliciti

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

- Quando gli atteggiamenti diventano stigma
 - Definizioni e modelli teorici
 - Public stigma e self-stigma
- Balbuzie e self-stigma: evidenze scientifiche ed esperienze cliniche a confronto
- Valutazione del self-stigma nella persona che balbetta
 - Presentazione del questionario 4S (Boyle, 2013)
 - Traduzione, adattamento e validazione italiana
- Balbuzie e public stigma
 - Evidenze scientifiche ed esperienze cliniche a confronto
 - Il punto di vista dei logopedisti
- Valutazione degli atteggiamenti nei confronti della balbuzie nei logopedisti
 - Presentazione di questionari self-report
 - Presentazione dello Stuttering Implicit Association Test (Walden e Lesner, 2018)
 - Traduzione, adattamento e validazione italiana
- Promuovere il cambiamento
 - Strategie per affrontare il self-stigma (ristrutturazione cognitiva, ACT, self-disclosure, etc.)
 - I fattori comuni per il successo terapeutico: l'importanza di una relazione terapeutica basata sul non-giudizio

PARTE 2

Prima consulenza alla famiglia e alla persona adulta che balbetta

Il primo incontro con la persona che balbetta (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

- Quali aspetti affrontare
- Come mettere a proprio agio l'adulto che balbetta

La prima consulenza con la famiglia (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

Strumenti, strategie e modalità condivise (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

PARTE 3

Valutazione della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Razionale, pensiero guida e informazioni generali (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Impostazione della seduta di valutazione (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'osservazione dell'interazione comunicativa (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Presentazione dell'SSI-4, della trascrizione rapida e estesa e della classificazione degli episodi di balbuzie (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Presentazione della BAB per bambini e adolescenti e il KiddyCAT per l'età prescolare (dott.ssa Luisella Cocco)

- Come somministrarlo
- Criticità e vantaggi
- Utilità sia in valutazione sia per stabilire gerarchie e obiettivi di trattamento

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Presentazione dell'OASES: età evolutiva e adulta (dott. Dario Strangis)

- Validazione del questionario di valutazione
- Presentazione del questionario: come utilizzarlo in valutazione e trattamento

Presentazione degli strumenti qualitativi (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Introduzione al Modello I.A.R.A.: l'uso del disegno in valutazione e trattamento (dott.ssa Luisella Cocco)

- L'uso del disegno secondo il Modello I.A.R.A. per parlare dell'argomento balbuzie e confrontare i vissuti di genitori e bambini

La valutazione dell'ansia e presentazione dell'UTBAS strumento di misurazione self-report della frequenza dei pensieri e delle credenze disfunzionali associati alla balbuzie (dott.ssa Simona Bernardini)

- Balbuzie e disturbi mentali negli adulti che balbettano (AWS): dati di ricerca
- Balbuzie, Ansia comunicativa e Ansia sociale nelle persone che balbettano (PWS)
- Valutazione dell'ansia comunicativa negli AWS: strumenti di assessment
- Presentazione dell'adattamento italiano dell'UTBAS per la valutazione dei pensieri disfunzionali negli AWS

Colloquio di restituzione della relazione (dott.ssa Luisella Cocco)

PARTE 4

Trattamento della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Il razionale e pensiero guida (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'approccio integrato nella Balbuzie (dott.ssa Martina Della Monica)

- Panorama internazionale: un occhio alla letteratura su differenti approcci
- L'approccio integrato
- Intervento in epoca prescolare: Mini-Kids
- Intervento basato sull'ambiente comunicativo
- Intervento basato sulla comunicazione
- Altri approcci nel panorama internazionale

Balbuzie e ambiente comunicativo (dott.ssa Francesca Delgado)

- Modifiche da apportare all'ambiente
- Strategie per il bambino e la famiglia allargata
- Desensibilizzazione e approccio con la scuola

Parlare apertamente di Balbuzie (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Come condurre la fase esplorativa (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Desensibilizzazione e identificazione (dott.ssa Zaira Di Chiara)

- L'iceberg della balbuzie
- Il circolo vizioso della balbuzie
- Accettazione e rassegnazione: similitudini e differenze
- Attività pratiche di desensibilizzazione: esercizi pratici e strategie per diverse fasce d'età
- Attività pratiche di desensibilizzazione per genitori

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

- Self-Disclosure e Self-Advocacy
- Identificazione e discriminazione
- Materiali e attività pratiche di identificazione nelle diverse fasce d'età

Tecniche di fluency shaping e stuttering modification (dott. Pier Giuseppe Carando)

Presentazione degli strumenti qualitativi (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'utilizzo dell'ERE e della CBT (dott.ssa Simona Bernardini)

- L'utilizzo della psicoterapia cognitivo comportamentale (CBT) nel trattamento della balbuzie
- Verso un approccio integrato, logopedico e psicoterapico, nel trattamento della balbuzie
- CBT e ERE: quali sono le differenze?
- Origini e basi teoriche dell'ERE
- L'utilizzo dell'ERE nella gestione delle caratteristiche "covert" della balbuzie evolutiva
- Le quattro fasi dell'ERE
- Obiettivi di trattamento attraverso l'utilizzo dell'ERE nei bambini che balbettano
- Obiettivi di trattamento attraverso l'utilizzo della CBT negli AWS
- Esempio di trattamento CBT negli AWS con ansia sociale: il programma iGlebe

PARTE 5

Generalizzazione, trattamento di gruppo, utilizzo delle ultime tecnologie nel trattamento della Balbuzie e gruppi di supporto

Linee guida, strumenti e strategie per favorire la generalizzazione e il follow-up (dott.ssa Sara Marchetti)

L'utilizzo di tecnologie nei percorsi di trattamento (dott.ssa Sara Marchetti)

Il trattamento di gruppo (dott.ssa Emilia Capparelli)

Spunti per lavorare sulla comunicazione a 360° (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Potenziare le abilità di problem solving (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'utilizzo dell'ironia e dell'autoironia (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Associazionismo e gruppi di supporto (dott. Dario Strangis)

L'utilizzo della Teleriabilitazione (dott.ssa Giorgia Massaccesi)

- La teleriabilitazione specifica per Balbuzie
- Non solo Covid: evidenze scientifiche della sua utilità
- Perché sceglierla?
- Vantaggi e svantaggi
- Quando è consigliabile e quando non lo è
- Valutazione in teleriabilitazione
- Trattamento in teleriabilitazione

PARTE 6

Coinvolgere altri professionisti, il lavoro in team multidisciplinare

L'importanza di collaborare con altri professionisti (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Spunti per la sensibilizzazione dei Pediatri (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Presentazione del progetto InterAct nella scuola dell'infanzia (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

- Presentazione del progetto e obiettivi
- Struttura del progetto
- Presentazione del materiale spiegazione
- Come applicarlo

Colloquio con gli insegnanti (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

PARTE 7

Condizioni co-occorrenti

Balbuzie e Cluttering: strumenti per l'inquadramento, la valutazione e il trattamento (dott. Dario Strangis)

- Come individuare il cluttering e valutare i quadri in comorbidità
- Inquadramento generale dell'aspetto valutativo
- Spunti e attività per il trattamento
- Presentazione di ricerche aggiornate nell'ambito

Balbuzie e Bilinguismo: strumenti per l'inquadramento, la valutazione e il trattamento (dott. Gabriele Bianco)

- Revisione degli aspetti teorici e delle ultime ricerche
- Valutazione: aspetti da considerare
- Cosa è balbuzie e cosa no nelle persone bilingue
- Applicazioni nel trattamento: strategie e attività da proporre nel counselling alla famiglia del bambino bilingue e che balbetta

Balbuzie a più voci

FAD Sincrono - In diretta su Zoom

11 settembre 2026, dalle 17.00 alle 20.00

12 settembre 2026, dalle 9.00 alle 13.15 e dalle 14.15 alle 16.15

13 settembre 2026, dalle 9.00 alle 13.15 e dalle 14.15 alle 16.15

PROGRAMMA

MODULO 1

L'età prescolare

Prima consulenza con la famiglia

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande dei genitori
- La scelta del percorso da intraprendere

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- Analisi dell'interazione comunicativa bimbo-genitore
- Somministrazione dei test standardizzati
- L'intervista al bambino

La restituzione

- Colloquio con i genitori
- Restituzione della relazione
- Richiesta di collaborazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Condivisione delle strategie comunicative
- Metodi per il monitoraggio
- Coinvolgimento degli insegnanti della scuola dell'infanzia
- Stesura della relazione logopedica e restituzione alla famiglia e alla persona che balbetta

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute

MODULO 2

L'età scolare

Prima consulenza con la famiglia

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande dei genitori
- La scelta del percorso da intraprendere

Balbuzie a più voci

FAD Sincrono – In diretta su Zoom

PROGRAMMA

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- L'intervista al bambino o adolescente
- Somministrazione dei test standardizzati e delle prove qualitative

La restituzione

- Colloquio con i genitori e l'adolescente
- Restituzione della relazione
- Richiesta di collaborazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Metodi per il monitoraggio
- Coinvolgimento degli insegnanti e condivisione delle modalità e strategie per favorire il benessere comunicativo nell'ambito scolastico

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute

MODULO 3

L'età adulta

Prima consulenza con la persona che balbetta

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande
- La scelta del percorso da intraprendere

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- L'intervista alla persona che balbetta
- Somministrazione dei test standardizzati e delle prove qualitative

La restituzione

- Colloquio
- Restituzione della relazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Metodi per il monitoraggio

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute