

Le basi della presa in carico logopedica del paziente disfagico

Laboratorio Residenziale

IL CORSO

Un corso residenziale di due giornate rivolto a chi vuole costruire **solide basi** nella **presa in carico del paziente con disfagia**, dal ragionamento clinico iniziale fino all'avvio del trattamento.

Si affronteranno l'**inquadramento patologico**, la scelta e l'applicazione degli **screening** e dei **protocolli di valutazione clinica** più utilizzati, e le indicazioni per gli **esami strumentali** (FEES, VFS). La seconda giornata è dedicata alla pianificazione del **trattamento**, tra misure di compenso e riabilitazione, con analisi di casi clinici reali (paziente neurologico acuto e neurodegenerativo).

Il percorso alterna momenti teorici a laboratori pratici, lavori di gruppo e discussione plenaria con video-analisi.

15

ORE

15

CREDITI ECM

Il corso è pensato e accreditato per **Logopedisti** interessati ad approfondire la gestione del paziente disfagico



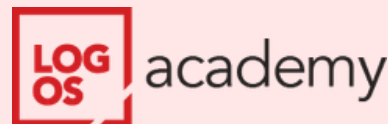
PROGRAMMA

Giorno 1 | Il percorso di valutazione del paziente con disfagia

Giorno 2 | Dal bilancio clinico alla pianificazione del trattamento

DOCENTE

Dott.ssa Irene Battel, Logopedista PhD



OBIETTIVI FORMATIVI

- Impostare un ragionamento clinico strutturato per l'**inquadramento del paziente disfagico**
- Condurre un'**anamnesi mirata**, identificare i campanelli d'allarme di disfagia e valutare i prerequisiti alla deglutizione
- Selezionare lo **strumento di screening** più appropriato e i **protocolli di valutazione** più adatti
- Pianificare gli **obiettivi terapeutici**, impostare in sicurezza le prime prove alimentari, monitorando i parametri di rischio

DEADLINE

La conferma dell'attivazione verrà inviata tramite e-mail circa 45 giorni prima della data del corso



Responsabile
scientifico dott.ssa
Irene Battel,
Logopedista, PhD

Le basi della presa in carico logopedica del paziente disfagico

PROGRAMMA

Giorno 1: Il percorso di valutazione del paziente con disfagia

8.45 – 9.00 Accoglienza e registrazione

9:00 – 11:00 Ragionamento clinico

- Inquadramento patologico: neurologico, oncologico, geriatrico
- Anamnesi mirata e identificazione dei campanelli d'allarme

11:00 – 11:15 Pausa caffè

11:15 – 13:00 La scelta dello screening e la valutazione clinica

- Valutazione dei prerequisiti: stato di vigilanza, postura e respirazione
- Descrizione dei diversi screening per la deglutizione (Guss, EAT-10, Test del bolo d'acqua, TOR-BEST, MDT-PD): punti di forza e debolezze
- Descrizione dei protocolli di valutazione clinica (Test dei nervi cranici I&I, MASA, MAS, TOMASS, test di 150 ml d'acqua, bedside swallowing evaluation, FOIS, DOSS) : punti di forza e debolezze

13:00 – 14:00 Pausa Pranzo

14:00 – 16:00 Esami strumentali e dialogo multidisciplinare

- Prove di deglutizione con i diversi volumi e consistenze
- La valutazione strumentale: indicazioni per la FEES (endoscopia) e la VFS (videofluoroscopia)
- Algoritmo decisionale: quale strumento scegliere in base alle fragilità del paziente

16:00 – 18:00 Laboratorio pratico 1

- Esercitazione guidata sulla somministrazione delle scale di screening
- Simulazione della valutazione del distretto facciale tra partecipanti

Le basi della presa in carico logopedica del paziente disfagico

PROGRAMMA

Giorno 2: Dal bilancio clinico all'avvio del trattamento

9:00 – 11:00 Come iniziare a pianificare un trattamento

- Criteri di eleggibilità al trattamento logopedico post-valutazione
- Pianificazione degli obiettivi: misure di compenso (posture, consistenze) vs riabilitazione
- Gestione del rischio: impostazione delle prime prove alimentari in sicurezza e monitoraggio dei parametri

11:00 – 11:15 Pausa caffè

11:15 – 13:00 Analisi critica di casi clinici reali

- Caso 1 – Il paziente neurologico acuto: gestione dallo screening all'avvio del trattamento precoce
- Caso 2 – Il paziente neurodegenerativo: modulazione del trattamento abilitativo/compensativo nelle diverse fasi della malattia

13:00 – 14:00 Pausa Pranzo

14:00 – 16:00 Laboratorio pratico 2 – Lavoro di gruppo

- Tracciare il percorso partendo dall'outcome dello screening fino alla stesura del piano di trattamento iniziale

16:00 – 17:30 Discussione plenaria e video-analisi

- Presentazione dei lavori di gruppo e confronto con il docente

Test ECM