Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

LABORATORIO RESIDENZIALE

IL PERCORSO

Il modulo conclusivo rappresenta il momento applicativo dell'intero percorso: un laboratorio pratico intensivo finalizzato a consolidare le conoscenze e tradurle in competenze operative. I partecipanti avranno l'opportunità di lavorare su casi clinici reali, confrontarsi con colleghi e docenti e sperimentare le tecniche di valutazione e riabilitazione in un contesto supervisionato e collaborativo.

Il corso è accreditato ECM solo per logopedisti. Posti limitati.

16
ORE
IN PRESENZA

20,8
CREDITI
ECM

Laboratorio pratico intensivo in presenza a Bologna

Casi clinici e tecniche di valutazione e riabilitazione con supervisione diretta dei docenti



DOCENTI

dr.ssa Petronilla Battista (Neuropsicologa, Logopedista, PhD) | **dr.ssa Roberta Tomasoni** (SLT, MS, MBA)

Informazioni utili

- Il corso si attiva al raggiungimento di 20 iscritti: la conferma arriva via e-mail circa 45 giorni prima.
- Include: accesso al corso, 20,8 crediti ECM, attestato di partecipazione, materiale formativo, network coffee.
- Non include: pranzi, cene ed eventuale pernottamento.
- Crediti ECM solo per logopedisti: partecipazione almeno al 90% e superamento del test finale.
- Provider The Bridge MED srl (ID 6952) - Evento: in fase di accreditamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Integrare teoria e pratica clinica nella gestione dei casi complessi
- Applicare in modo autonomo strumenti di valutazione e tecniche riabilitative
- Potenziare le abilità di ragionamento clinico e lavoro multidisciplinare
- Costruire piani terapeutici personalizzati basati su obiettivi funzionali e misurabili

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
19 novembre 2026

21-22 novembre 2026, dalle 9.00 alle 18.00

Zanhotel Europa, Bologna - Via Cesare Boldrini 11



Responsabile scientifico dott.ssa **Petronilla Battista**, Neuropsicologa, Logopedista, PhD

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico

Laboratorio Pratico Residenziale - Bologna, 21 novembre 2026

PROGRAMMA

GIORNO 1 | DIAGNOSI E VALUTAZIONE

09:00 - 09:30 | ACCOGLIENZA E ASSEGNAZIONE DEI CASI
I gruppi ricevono la cartella di un paziente valutazione in piccolo gruppo (lettera di invio, anamnesi breve, relazione neurologica).
Prodotto: caso di gruppo assegnato.

09:30 - 10:30 | LABORATORIO DI RICONOSCIMENTO DELLE VARIANTI CLINICHE DI PPA
Visione di brevi campioni video/audio (svPPA, nfvPPA con e senza aprassia dell'eloquio, lvPPA, variante mista/non classificabile, non-PPA come AD iniziale o bvFTD). Classificazione con checklist basata sui criteri di Gorno-Tempini e valutazione percettiva del motor speech (aprassia vs disartria). Discussione in plenaria sui casi di disaccordo.
Prodotto: schede di classificazione e di valutazione del motor speech.

11:00 | PAUSA

11:15 - 13:00 | SAND: SOMMINISTRAZIONE PRATICA
Breve dimostrazione di somministrazione e scoring da parte di un docente. I partecipanti somministrano poi la SAND (esaminatore, "paziente" che segue una scheda di risposte coerente con il caso di gruppo, osservatore con checklist di fedeltà), ruotando i ruoli tra i subtest. Scoring, costruzione del profilo e attribuzione della variante.
Prodotto: protocollo SAND e profilo del caso.

13:00 - 14:00 | PRANZO

14:00 - 15:30 | ANALISI DELL'ELOQUIO SPONTANEO
Trascrizione e codifica della descrizione di figura del caso di gruppo: velocità d'eloquio, MLU, errori grammaticali, pause anomiche, rapporto nomi/verbi, errori fonologici vs semantici, informatività. Confronto con il profilo SAND.
Prodotto: trascrizione codificata con tabella delle misure.

15:30 - 17:15 | CASO INTEGRATO E RESTITUZIONE
I gruppi ricevono i dati rimanenti (trascrizione dell'intervista al caregiver, screening cognitivo, referto di imaging) e aggiungono la stadiazione (es. PASS). Stesura di una relazione di valutazione di una pagina con diagnosi differenziale. Role-play della restituzione a paziente e caregiver, con un docente nel ruolo del caregiver.
Prodotto: relazione di valutazione e stadiazione.

17:15 - 18:00 | PLENARIA
Ogni gruppo presenta il proprio caso in 5 minuti, includendo un punto critico (variante mista, paziente bilingue, sovrapposizione con bvFTD). I docenti rivelano la diagnosi reale e il decorso.

Afasia Primaria Progressiva e Demenze

Approcci innovativi per la valutazione e il trattamento logopedico
Laboratorio Pratico Residenziale - Bologna, 22 novembre 2026

PROGRAMMA

GIORNO 2 | TRATTAMENTO E GESTIONE A LUNGO TERMINE

09:00 - 09:30 | RIPRESA DEL CASO
I gruppi riprendono il profilo del Giorno 1 ed elencano abilità conservate, abilità compromesse e priorità del paziente.
Prodotto: elenco punti di forza/bisogni.

09:30 - 11:00 | DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI CON A-FROM
Role-play di un colloquio per la definizione degli obiettivi con paziente e caregiver (un docente interpreta il paziente). I gruppi scelgono tra approccio restitutivo, compensativo e ambientale in base allo stadio e scrivono 3-4 obiettivi misurabili collegati ai domini A-FROM.
Prodotto: scheda obiettivi.

11:00 | PAUSA

11:15 - 13:00 | APPROCCI RIABILITATIVI
Quattro postazioni da 30 minuti a rotazione. In ogni postazione un docente mostra la tecnica per 5-10 minuti, poi i partecipanti si esercitano in coppia con stimoli reali e checklist di fedeltà al trattamento. Postazioni: PCA e VNeST e lavoro morfosintattico; Script Training (con adattamenti per l'aprassia dell'eloquio) e SFA; CPT/CAA (analisi video di una conversazione reale per individuare barriere e facilitatori, poi costruzione di una pagina di quaderno di comunicazione a bassa tecnologia).
Prodotto: checklist di fedeltà e set di stimoli.

13:00 - 14:00 | PRANZO

14:00 - 15:30 | PIANO TERAPEUTICO DEL CASO
Scelta della/e tecnica/che, costruzione di un set di stimoli personalizzato (item trattati e non trattati), definizione di intensità, modalità di erogazione (in presenza, teleriabilitazione, esercizio domiciliare), misure di esito e calendario delle sonde per generalizzazione e mantenimento.
Prodotto: piano terapeutico scritto.

15:30 - 16:45 | GESTIONE DEL DECLINO NEL TEMPO
I gruppi ricevono il proprio paziente a 6 mesi, con nuovi campioni di eloquio e resoconti del caregiver. Per ciascun rivedono il piano: quando passare dal lavoro restitutivo a quello compensativo, quando intensificare CAA e communication partner training, pianificazione anticipata delle cure finché il linguaggio lo consente, invii per deglutizione e altri servizi, carico del caregiver, quando sospendere o dimettere. Include un breve role-play di una conversazione difficile (es. la famiglia chiede perché la terapia viene ridotta).
Prodotto: timeline di gestione per stadi.

16:45 - 17:30 | PRESENTAZIONE DEI CASI
Ogni gruppo presenta il percorso completo (profilo, obiettivi, piano, timeline a lungo termine) in 5 minuti, con feedback di colleghi e docenti.

17:30 - 18:00 | SKILL TEST ECM, VALUTAZIONE, CHIUSURA